

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

077-15-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

030600.62 История

Профиль подготовки

Археология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История .
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).
 - 1.3.1. Реквизиты ООП
 - 1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП
 - 1.3.3. Главная цель ООП
 - 1.3.4. Особенности образовательной программы
 - 1.3.5. Квалификация выпускника
 - 1.3.6. Сроки освоения ООП по формам обучения
 - 1.3.7. Трудоемкость ООП
 - 1.3.8. Структура учебного плана
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Основные пользователи ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ООП .

- 3.1. Компетенции выпускника
- 3.2. Компетентностная модель выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1. Календарный план освоения ООП.
- 4.2. Учебные планы.
 - 4.3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Вид и программа и программа итоговой аттестации
- 4.6. Дисциплинарно-модульные программные документы
- 4.7. Организация учебного процесса.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

- 5.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
- 5.2. Кадровое обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП .

- 7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП.

1. Общие положения

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ФГАОУ ВПО СВФУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
ФГОС ВПО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ООП	Основная образовательная программа
ПрООП	Примерные основные образовательные программы
УП	Учебный план
РПД	Рабочая программа дисциплины
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
СРС	Самостоятельная работа студентов
УМС	Учебно-методический совет
УМК	Учебно-методическая комиссия
РИ	Рабочая инструкция
МО	Методический отдел
УМУ	Учебно-методическое управление
ТСО	Технические средства обучения

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) - совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Учебный план (УП) – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, общую трудоемкость дисциплин, объем аудиторных и самостоятельных занятий, формы и сроки организации практик, каникул, текущей и итоговой государственной аттестации.

Рабочая программа дисциплины (РПД) – нормативный документ, входящий в состав учебно-методического комплекса дисциплины и определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВПО направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Модуль – это часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

В качестве модулей на практике обычно рассматривают:

- разделы учебной дисциплины;
- совокупность учебных дисциплин родственного содержания (содержательное единство);
- совокупность учебных дисциплин, изучаемых одновременно, параллельно (в триместре, семестре и т.п.) (временное единство).

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных образовательных программ, согласно учебному плану.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – часть учебного процесса, выполняемая

студентами с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов

Учебная практика – вид практики по получению первичных профессиональных умений, по ознакомлению с производством (может проводиться в структурных подразделениях вуза).

Производственная практика – вид практики, который проводится в организациях, учреждениях по профилю подготовки.

Программа практики – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

Итоговая государственная аттестация – это процедура установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации или требованиям ГОС для лиц, поступивших в вузы до 31 декабря 2010 г., образовательного стандарта, установленного вузом, и основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки / специальности высшего профессионального образования, разработанной на его основе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) – самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера (проектированием элементов приборов и систем). Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. По решению кафедры выпускная работа может быть представлена в виде обобщения курсовых работ, выполняемых студентом по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления подготовки. (Бакалаврские работы такого рода оценивают, как правило, ниже работ исследовательского характера.)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 13.01.1996 №12-ФЗ (с доп. и изм.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с доп. и изм.);
2. О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов. Письмо Минобрнауки РФ от 19.05.2000 г. №14-52-357нн/13;
3. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030600 – История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» декабря 2009 г. № 732;
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 030600 История, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337;
7. Проектирование основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО

- Методические рекомендации для руководителей и актива УМО вузов – М.: 2009;
8. Устав вуза Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова
 9. Положение СМК-ОПД-4.2.3-10-11 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ»;
 10. Примерное положение о кафедре СВФУ (утверждено на УС СВФУ от 08.12.2010г. Протокол №03).
 11. Положение об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 5 мая 2003 г. № 4490).
 12. Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 мая 2002 г. № 14-55-359 ин/15).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Северо-Восточном Федеральном университете им. М.К. Аммосова по направлению подготовки 030600 История и профилю подготовки «Археология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование — История. Профиль. Археология

Код направления — 030600

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030600 – История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» декабря 2009 г. № 732; Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 030600 История, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП является кафедра истории России, под руководством Ермолаевой Ю.Н.

От имени разработчика документы ООП подписаны зав. каф. Истории России Ермолаевой Ю.Н.

Согласование ООП проводят представители работодателей. (Приложение № 1).
Согласование ООП проводят представители работодателей. В качестве представителей могут выступать лица руководящего состава союза работодателей, иных общественных организаций работодателей, руководители ведущих профильных предприятий, руководители отделов администраций муниципальных и региональных органов исполнительной власти.

Принимается ООП Ученым советом СВФУ им. М.К. Аммосова.

Утверждает ООП ректор СВФУ.

1.3.3. Главная цель (миссия) ООП бакалавриата 030600 - История

- ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

- Миссия ООП – создать, обновлять и развивать условия, которые помогают обеспечению качества образования и подготовки бакалавров в области истории, этнологии и антропологии. Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения ФГОС ВПО по направлению 030600 История. Профиль. Археология и формированию на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных бакалавров.

1.3.4. Особенности образовательной программы

Цель инновационной образовательной программы по направлению подготовки 030600 История (Профиль Археология) подготовить высококвалифицированные и конкурентноспособные кадры нового поколения по этнологии и антропологии в условиях широкого информационного потока.

Инновационность данной образовательной программы заключается в следующих параметрах:

В содержании образования:

Обновление подготовки кадров по этнологии и антропологии проводится на основе компетентного подхода, многоуровневого образования, вариативности образовательной программы. Бакалавриат предполагает создания индивидуальной образовательной траектории студентом, что учтено при формировании программы. У студента есть возможность выработки собственного варианта модулей.

Создан модульный учебный план, который предусматривает новый подход в организации учебного процесса. Мы предлагаем перейти на так называемый бессессионный учебный график. Весь учебный год разделен на 7 модулей. После изучения каждого модуля сдаются зачеты и экзамены по пройденным дисциплинам. При этом учтено, что при изучении дисциплин на каждом курсе студент должен набрать 60 кредитов. В итоге за 4 года обучения сумма кредитов составляет 240.

По модульному плану учли, что первокурсники должны адаптироваться к новым условиям, поэтому в первом модуле представлены такие предметы, как риторика, русский язык, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, логика и теория аргументации. Данные предметы должны сформировать у первокурсников основы : во-первых, здорового образа жизни, во-вторых, навыки грамотной устной и письменной речи. В-третьих, с первого модуля дается настрой на интенсивный курс обучения иностранному языку. Учебный план предполагает знание двух иностранных языков (одним из которых является обязательный английский язык). Все это послужит базой для формирования таких компетенций, *как владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);*

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

На первом же курсе должны быть сформированы компетенции, которые помогут приобрести навыки использования современной информационной базой (информатика, историческая информатика и др.). Введены новые дисциплины (математические методы в исторических исследованиях, количественные методы), которые должны сформировать у студентов компетенции для работы с различными базами данных.

При составлении учебного плана вариативный блок представлен достаточно самостоятельной единицей, что позволяет при изменении рынка труда добавить соответствующие модули уже в существующий план и изменить профиль подготовки, что позволит достаточно быстро реагировать на изменения рынка труда.

В методах преподавания:

1. Применяемые образовательные технологии (метод погружения, мозговой штурм и т.д.) позволят при изучении родственных или близких дисциплин составить культурную и научную картину мира соответствующей данной эпохи, что приведет к формированию профессиональных качеств, глубоких знаний и навыков самостоятельной работы. Подготовлены материалы по образовательным технологиям.

2. Данный подход позволит сформировать единые требования и единую базу контроля, а также увеличит долю самостоятельной работы студентов вплоть до 75% на старших курсах.

3. Использование интерактивных форм (проектная деятельность, составление портфолио, деловых игр и т.д.) позволит сформировать навыки самостоятельной работы, которые закрепятся при прохождении практик, в том числе научно-исследовательской.

В формах контроля качества обучения:

Предусматривается совершенствование системы текущего контроля работы студентов, внедрение балльно-рейтинговой системы, переход на кредитно-модульную систему, что в целом означает переход на европейские стандарты образования.

Создана сквозная программа промежуточной аттестации

По сравнению со вторым ГОС кроме учебных практик (археологической и архивной) введена специальная научно-исследовательская практика, которая должна закрепить основные навыки и умения, необходимые для будущей профессии.

При самостоятельной работе будет учитываться то, что по окончании университета выпускник может работать в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях. Для этого необходимы навыки работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах. Также выпускник должен уметь подготовить обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по различным темам.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) представлена итоговым государственным экзаменом и выпускной бакалаврской работой.

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП сдачи итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр (в соответствии с ФГОС).

1.3.6. Срок освоения ООП бакалавриата 030600 - История

Нормативный срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.7. Трудоемкость ООП бакалавриата 030600 - История

Трудоемкость освоения студентом ООП по очной форме равна 240 зачетным единицам за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 1.1. – Трудоемкость в зачетных единицах и учебных часах

Учебные циклы	Количество зачетных единиц	Количество часов
<i>Наименование цикла гуманитарный, социальный и экономический цикл:</i>	57	2052
Базовая часть	32	1152
Вариативная часть:	25	900
Обязательные дисциплины:	16	576

Дисциплины по выбору	9	324
<i>Наименование цикла математический и естественнонаучный цикл:</i>	16	576
Базовая часть	8	288
Вариативная часть:	8	288
Обязательные дисциплины:	6	216
Дисциплины по выбору	2	72
<i>Наименование цикла профессиональный цикл:</i>	144	5184
Базовая часть	78	2808
Вариативная часть:	66	2376
Обязательные дисциплины:	43	1548
Дисциплины по выбору	23	828
Физическая культура	2	400
Практики	12	432
Итоговая государственная аттестация	9	324
ИТОГО	240	8968

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП 030600 История. Профиль Археология предусматривает изучение 3 учебных циклов, 3 разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

- * гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- * математический и естественнонаучный цикл;
- * профессиональный цикл.

Разделы:

- * физическая культура;
- * учебная и производственная практики;
- * итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. В соответствии с ФГОС

* базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Экономика», «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык»(второй);

* вариативная (профильная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих дисциплин по выбору: «Политология», «Социология», «Риторика», «Русский язык и культура речи»;

* базовая (обязательная) часть математического и естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информатика», «Математические методы в исторических исследованиях», «Количественные методы», «Историческая информатика»;

* вариативная (профильная) часть цикла математического и естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин по выбору: «Логика и теория аргументации», «Концепция современного естествознания»;

* базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология и педагогика», «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков», «Новое и новейшее время», «История России до XX в.», «История России XX в.», «Теория и методология истории»,

«Источниковедение», «История исторической науки», «Вспомогательные исторические дисциплины»;

* вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Методика преподавания истории», «Полевая археология», «Археология каменного века», «Археология палеометалла», «Археология железного века», «История народов С-В РФ», «История народов Якутии», «Основы реставрации и консервации», «История археологической науки», «Основы музееведения», «Археология Якутии», «История зарубежной культуры», «История отечественной культуры».

* Дисциплины по выбору: «Древнее и средневековое искусство», «История археологической науки Якутии», «Археология Северо-Востока РФ», «История археологической науки Северо-Востока РФ», «Археология средневековья», «Археология Сибири», «Геральдика», «Нумизматика», «История повседневности России», «История культуры народов Якутии», «Якутский язык», «Латинский язык», «Правоведение», «Культурология», «Этика делового общения», «Конфликтология».

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранного профиля.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельство о сдаче ЕГЭ по следующим дисциплинам:

1) истории

2) обществознанию

3) русскому языку

4) собеседование для определения творческих способностей и психологических качеств абитуриента.

1.5 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки; профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки; ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности;

организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в

средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Исторические процессы и явления в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

педагогическая;
научно-исследовательская;
культурно-просветительская;
экспертно-аналитическая;
организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в научно-исследовательской деятельности:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в педагогической деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в организационно-управленческой деятельности:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

в культурно-просветительской деятельности:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

в экспертно-аналитической деятельности:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации.

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускника вуза

Таблица 3.1. Компетенции выпускника вуза

Наименование компетенции	Код компетенции
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе	ОК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ОК-4
способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации	ОК-6
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-8
использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-10
готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия	ОК-11
способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОК-12
способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики, элементы естественно-научного и математического знания	ОК-13
осознанием сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения. Хранения, переработки информации	ОК-14
имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-15
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-16
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-17
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-18
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и	ОК-19

укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1
археологии и этнологии	ПК-2
источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3
теории и методологии исторической науки	ПК-4
<ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества 	ПК-5
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК-6
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ 	ПК-7
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории 	ПК-8
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах 	ПК-9
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований 	ПК-10
владеть профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела	ПК-11
способностью анализировать ценность документов с целью их хранения	ПК-12
умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе	ПК-13
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления 	ПК-14
способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов	ПК-15
<ul style="list-style-type: none"> • способностью понимать значение истории и культуры народов Северо-Востока РФ и циркумполярного мира в мировой истории 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ и Якутии 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к работе в полевых условиях: навыки, умения 	УК-3

<ul style="list-style-type: none"> • способностью применять междисциплинарные методы в археологических исследованиях 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> • Обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей 	УК-5

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Структура компетенций

Таблица 3.2. – Структура компетентностной модели выпускника по ООП для направления 030600 История

Группа компетенций	Код формируемых компетенций по видам деятельности			
	Культурно-просветительская деятельность	Экспертно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность	Организационно-управленческая деятельность	Педагогическая
Социально-личностные	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4			
Общенаучные	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10			
Общепрофессиональные	ОК-5, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10			
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-15	ПК-8, ПК-11
Экономические и организационно-управленческие	УК-3, УК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-15			

4.1. Календарный план освоения ООП

График календарного плана представлен в приложении 6. Календарь ООП соответствует требованиям ФГОС в части - длительности освоения ООП студентами очной формы обучения с нормативным сроком обучения;

– длительности каникулярного времени как в летний, так и в зимний периоды (общий объем каникулярного времени в учебном году по ФГОС должен составлять 34 недели, в том числе 26 недель в зимний период).

4.2. Учебные планы.

4.3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО

4.4. Программы практик.

4.5. Вид и программа и программа итоговой аттестации

4.6. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.7. Организация учебного процесса.

Расписание занятия составляется перед семестром зам.декана по УР, на кафедрах исторического факультета имеются графики инд. консультаций, проверки СРС, расписание занятий преподавателей). Задания по каждому виду СРС представлены в РПД и УМКД.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе образовательной программы бакалавриата, определяемой Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 030600 – «История» с учетом примерной ООП.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Таблица 5.1 - Кадровый состав ППС по направлению подготовки 030600 История. Профиль История международных отношений.

Должность	Цикл (пример)		
	ГСЭ	МЕН	П
Профессора, д.н.	3	1	2
Профессора, к.н.	0	0	2
Доценты, д.н.	0	0	0
Доценты, к.н.	4	3	14
Доценты без ученой степени	0	0	0
Ст. преподаватели, к.н.	0	0	1
Ст. преподаватели без уч. степени	2	0	5
Ассистенты, к.н.	0	0	0
Ассистенты без ученой степени	0	0	1
Итого:	9	4	25

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 79 процента от общего числа преподавателей, что выше требований ФГОС (60%). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессор составляет 16 %, по ФГОС не менее 8 процентов от общего числа преподавателей.

Таблица 5.2 - Качественный состав кафедры истории России

Должность	Кол. ставок, ед.
Профессора, к.и.н.	1
Доценты, к.и.н.	6
Ст. преподаватель	4
Ассистент	1
Итого:	12

Доля профессоров, кандидатов наук - 8 %. Доля доцентов, кандидатов наук составляет 50%. Таким образом, на выпускающей кафедре количество преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляют 58 %.

Таблица 5.2 - Качественный состав кафедры всемирной истории и этнологии

Должность	Кол. ставок, ед.
Профессора, д.и.н.	1

Доценты, к.и.н.	6
Ст. преподаватель	2
Итого:	9

Доля профессоров, докторов наук по кафедре всемирной истории и этнографии составляет 11%. Доля доцентов, кандидатов наук составляет 66,6%. Таким образом, на профилирующей кафедре количество преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляют 77,7 %.

Таблица 5.3. Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВПО

Показатель	значение	вывод	
	ФГОС ВПО	Факт	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	Не менее 60%	79	соответствует
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	Не менее 8%	16	соответствует
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу	Не менее 60%	72	соответствует

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей.

Формами повышения квалификации являются курсы, стажировка в центральных вузах

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 030600 – «История» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет, а также локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим материалом и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе, в которой содержатся издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Одновременный индивидуальный доступ к этой системе имеют не менее 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
 - Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
 - Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
 - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
 - Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
 - Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
 - Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
 - Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5,

профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История .

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 История и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением университета:

Студенты, обучающиеся по данной основной образовательной программе высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. К ООП прилагается программа промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

- Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по истории России и по архивоведению. В приложении дана программа итоговой государственной аттестации.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия**

Составитель (и):
Махаров Е.М.,
д.филол.н, проф.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	54
практические	36
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются :

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

1.1. Основные направления, проблемы, теории философии;

1.2. Методы и приемы философского анализа проблем;

1.3. Формы и методы научного познания, их эволюцию;

1.4. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

2. Уметь:

2.1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

2.2. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

2.3. Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

3. Владеть навыками:

3.1. изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

3.2. публичной речи, морально-этической аргументации;

3.3. ведения дискуссий и круглых столов.

4. Демонстрировать способность и готовность:

4.1. к диалогу и восприятию альтернатив;

4.2. к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре

2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская антропология
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика**

Составитель (и):
И.И. Винокуров,
доцент ФЭИ, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика являются:

- формирование у студентов экономического мышления
- овладение теоретическими знаниями, необходимыми для ориентирования в экономических проблемах в профессиональной деятельности и повседневной жизни

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные экономические категории и закономерности, принципы функционирования экономических моделей и систем
2. Уметь: разделять микро – и макроэкономические проблемы, различать элементы экономического анализа и экономической политики
3. Владеть: методами поиска и анализа экономической информации

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор, экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование. Спрос на

факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

Макроэкономика. ВВП и способы его изменения. Национальный доход. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. И совокупное предложение. Стабилизационная политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Составитель (и):

Е.А.Парфенов, доц.. к.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет,экзамен
Количество часов всего, из них:	864
лекционные	108
практические	216
семинары	
СРС	504
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами,

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-13	Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной	<i>Пороговый уровень: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов,</i>
ОК-16		

	<p>коммуникации. Владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия.</p>	<p>относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i> <u>- в области чтения:</u> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i></p> <p><u>- в области письма:</u> заполнять <i>формуляры</i> и <i>бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык (второй)

Составитель (и):
Е.А.Парфенов, доц., к.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.1.
Семестр(ы) изучения	4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	18
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	648
лекционные	78
практические	156
семинары	
СРС	378
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами,

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах

речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>ОК-13</p> <p>ОК-16</p>	<p>Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> <u>- в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i></p> <p><u>- в области чтения:</u> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); <i>делать сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i></p> <p><u>- в области письма:</u> заполнять <i>формуляры</i> и <i>бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать</p>
---	--	--

		<p>электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Составитель (и):
Ю.Д.Петров,

профессор кафедры политологии, д.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	16
семинары	

СРС	60
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Политология являются: дополнить профессионализм выпускника навыками высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа, гражданина.

Это означает:

а) в теоретическом плане - вооружить его концептуальным знанием исторической логики развития политических процессов;

б) сформировать способность к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений как активного субъекта гражданского общества.

в) в практическом плане - подготовить будущего специалиста как компетентного и информированного, ответственного и активного участника политического процесса и в процессе политической социализации.

г) в воспитательном плане - сформировать политическую культуру студента, основанную на принципах уважения прав и свобод личности, плюрализма и демократии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: а) первоисточники и современную специальную литературу по политологии.

б) Основные термины, понятия и определения политической науки.

в) Основные теоретические положения политологии.

г) знать нормы, регулирующие отношения человека к обществу;

2. Уметь: а) научно анализировать социально – значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

б) оценивать процессы политической жизни, геополитической обстановки;

в) ориентироваться в политической ситуации в России, определять ее место и статус в современном политическом мире;

г) находить и принимать управленческие решения;

д) ориентироваться в специальной литературе.

3. Владеть:

а) владеть современной методологией решения профессиональных задач;

б) владеть техникой конспектирования и тезисного изложения материала, навыками устной и письменной речи, логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения предмета «Политология» студенты усваивают такой объем знаний: объект, предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; история политических учений; теория власти и властных отношений; политическая жизнь, ее основные характеристики; политическая система, институциональные аспекты политики; политические отношения и процессы; субъекты политики; политическая культура; политические идеологии (история развития современное состояние, перспективы); политический процесс в России; мировая политика и международные отношения; сравнительная политология.

Основным принципом построения курса является модульная система, составляющая основные направления политологии как учебной дисциплины и отражающая структуру политической науки.

Базовые блоки преподаются в соответствии с учебными планами факультета и отражены в структуре и содержании курса:

а) История политических учений

б) Политическая система «Институты и компоненты»

в) Политические отношения и политический процесс

Преподавание учебной дисциплины «Политология» осуществляется на основе анализа современных политических процессов и политической ситуации в стране и республике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология**

Составитель (и):
В.Е.Охлопков, проф. д.соц.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	60
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Социология являются получение знаний и представлений о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрыть особенности политики государства в области национальной безопасности и защиты интересов народа от проявления террористической угрозы, улучшения путей укрепления стабильности, возможности противостояния угрозам безопасности личности, общества и государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- Основные социологические теории;
- Принципы человеческих взаимоотношений;
- Методы проведения социологических исследований;

2. Уметь:

- Разбираться и прогнозировать развитие социальных процессов на микроуровне;
- Распознавать причины и следствия общественных явлений;
- Осознавать мотивы своей деятельности и этического поведения;
- Свободно и аргументировано излагать свои мысли, позиции, проблемы и идеи.

3. Владеть:

- Основами социологического анализа;
- Умением распознавать общественные проблемы для их экономического решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция

социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Риторика**

Составитель (и):
Хлебникова Э.В.,
доцент кафедры общего
языкознания и риторики, к.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Риторика как учебная дисциплина является частью цикла гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин. Ядром курса является неориторика – современная лингвистическая наука, которая дает инструментальные знания для овладения искусной речью, приемами умелого и эффективного общения.

Речь – один из основных инструментов в деятельности учителя, поэтому главная цель курса изучения дисциплины «Риторика» - повысить уровень культуры речи, культуры общения и общей культуры студентов в целом.

Главная задача курса – освоение студентами приемов устного публичного выступления; развитие их риторических способностей и коммуникативно-речевых умений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. **Знать:**
 - 1.1.сущность понятий мышление-язык-речь-речевая деятельность-речевой жанр-общение;
 - 1.2.основные средства, виды и правила речевого общения;
 - 1.3.компоненты речевой ситуации;
 - 1.4.виды и структуру речевой деятельности;
 - 1.6. современную жанровую классификацию красноречия;
 - 1.8.отличительные признаки основных жанров речи;
 - 1.9.этапы работы над устной публичной;
 - 1.10.алгоритм анализа речи.

2. **Уметь:** 2.1.соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей;

- 2.2.подготавливать и произносить публичную;

- 2.3. ориентироваться в речевой ситуации;
 - 2.4. формулировать цели и создавать речевые произведения в соответствии с ними;
 - 2.5. правильно определять границы темы и формулировать ее;
 - 2.6. составлять предварительный план речи;
 - 2.7. составлять библиографию;
 - 2.8. работать с книгой;
 - 2.9. создавать и редактировать текст речи;
 - 2.10. пользоваться конспектом, планом во время выступления;
 - 2.11. пользоваться невербальными средствами общения;
 - 2.12. корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации;
 - 2.13. пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания, контактоустанавливающими средствами, средствами диалогизации монологической речи, средствами популяризации, средствами активации мыслительной деятельности слушателей, средствами, облегчающими восприятие материала;
 - 2.14. устанавливать контакт с аудиторией;
 - 2.15. анализировать чужую и свою собственную речь.
- 3. Владеть:**
- 3.1. культурой мышления, культурой письменной и устной речи;
 - 3.2. русским языком в его литературной форме;
 - 3.3. основными методами лингвистического анализа;
 - 3.4. уметь анализировать язык;
 - 3.5. системой профессиональной терминологии по профилю избранной специальности.

3. Краткое содержание дисциплины

- Понятие о риторике как науке.
- Речь как общение.
- Речь как деятельность.
- Речь как жанр.
- Устная публичная речь.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
- 2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
- 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи

Составитель (и):
Васильева Е.А., ст.
преподаватель кафедры общего
языкознания и риторики

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1 ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Культура речи как учебная дисциплина является частью цикла гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Речь – один из основных инструментов в деятельности специалистов-историков, поэтому главная цель курса изучения дисциплины «Культура речи» - повысить уровень культуры речи, культуры общения и общей культуры студентов в целом. Ядром курса является учение о культуре речи, центральными понятиями которого являются языковая литературная норма и коммуникативные качества речи.

Главная задача курса – освоение студентами приемов устного публичного выступления; развитие их риторических способностей и коммуникативно-речевых умений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

2. **Знать:** 1.1.основные литературные нормы современного русского языка;
1.2.стили современного русского языка, сферу функционирования, видовое разнообразие и языковые черты каждого стиля;
1.3.основные коммуникативные качества речи;
1.4.сущность понятий *язык-речь-речевая деятельность- речевое общение*;
1.5.виды речевой деятельности;
1.6. роды и виды ораторского искусства;
1.7.особенности устной публичной речи;
1.8.этапы работы над устной публичной речью;
1.9.основные виды аргументов и их расположение при публичном выступлении;

2. **Уметь:** 2.1.использовать и отбирать языковые средства книжной и разговорной речи, научного, научно-популярного и официально-делового стилей;

2.2.подготавливать и произносить публичную речь – самостоятельно выбирать тему выступления, производить поиск фактического материала, составлять композицию выступления, соблюдать логическую последовательность при словесном выражении;

2.3.вести дискуссию и полемику, формулировать и отстаивать собственное мнение, опровергать оппонента;

2.4.составлять и редактировать тексты любого типа;

2.5.использовать справочную и методическую литературу, различные типы словарей.

3. **Владеть:** 3.1.культурой мышления, культурой письменной и устной речи;

3.2.русским языком в его литературной форме;

3.3.техникой грамотного письма;

3.4.системой профессиональной терминологии по профилю избранной специальности.

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила

оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информатика**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина,
доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.1.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются создать у студента широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по информатике, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;
 - концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;
 - об основных видах программного обеспечения(ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;
 - о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения

информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;

2. Уметь: - работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;

- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математические методы в исторических исследованиях

Составитель (и):

В.Г.Курилкина,

доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Математические методы в исторических исследованиях являются освоение студентами математических методов для использования статистических данных при исследовании в области исторической демографии, истории повседневности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: место количественных методов в исторических исследованиях, об измерении исторических явлений, о количественной и качественной представительности конкретно-исторических данных, об адекватности применяемого математического аппарата и о моделировании исторических явлений и процессов.

2. Уметь: применять количественные методы в исторической науке, такие как выборочный метод, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы проведения исследования исторических явлений с помощью количественных методов, такие как: выборочный метод, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ. Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке, рассматриваются вопросы о месте количественных методов в исторических исследованиях, об измерении исторических явлений, о количественной и

качественной представительности конкретно-исторических данных, об адекватности применяемого математического аппарата и о моделировании исторических явлений и процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Количественные методы**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина,
доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.1.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Количественные методы являются сформировать у студентов навыки применения количественных методов в исторических исследованиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения количественных характеристик исторических явлений и процессов.
2. Уметь: организовать и провести исследование исторических явлений и процессов с применением количественных методов.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные методы математико-статистического анализа (показатели вариационных рядов, выборочный метод, анализ взаимосвязей, математико-статистический анализ динамических рядов, методы анализа качественных признаков, статистическая проверка гипотез, многомерный статистический анализ, ЭВМ в исторических исследованиях). Основные направления применения количественных методов в исторических исследованиях раскрываются основные типы задач, решаемых математическими методами при изучении социально-экономического развития, а также социально-политических и историко-культурных явлений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Историческая информатика**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина,
доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются создать у студента широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по информатике, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;

- концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;

- об основных видах программного обеспечения(ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;

- о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;

2. Уметь: - работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;

- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Логика и теория аргументации**

Составитель (и):
Кожевников Н.Н.
профессор кафедры философии, д.ф.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Логика и теория аргументации является формирование логической культуры мышления, овладение практическими навыками аргументации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: законы логики и теорию аргументации
2. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
3. Владеть: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Логика как наука о мышлении.
2. Мышление и язык.
3. Формы и законы мышления.
4. Теория и практика аргументации:
 - язык и речь в аргументации;
 - средства аргументации;
 - аргументация, аргументативный процесс и аргументирование;
 - основные понятия теории аргументации.
5. Виды аргументирования.
6. Практика аргументации.
7. Деловой стиль аргументации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Концепции современного естествознания**

Составитель (и):
Данилова В. С., профессор,
д.филол.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Концепции современного естествознания являются ознакомление студентов гуманитарных специальностей с основными идеями и законами естествознания обеспечивающие формирование целостного мировоззрения. Естественнаучный метод приносит в гуманитарную сферу рационализм, в том числе и постнеклассический, подготавливая студента отвечать на вызовы современного мира .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Этапы развития естествознания, основные понятия и принципы. Панораму основных концепций современного естествознания. Вклад отдельных ученых. Основные законы, основания наук о живой и неживой природе.

2. Уметь: Использовать возможности современных научных методов познания природы в своей профессиональной деятельности. Воспринимать окружающий мир в его системной целостности и иметь ориентацию на экологическое и планетарное мышление.

3. Владеть: Методологией способной различать научные и ненаучные теории, навыками подготовки докладов, сообщений по научной тематике и анализа научной литературы.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные законы и концепции физики, химии, биологии в их взаимосвязи с общими тенденциями развития современной научной методологии. История развития науки, роль научных революций в развитии науки и технического знания. Методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма, интегрирующих наук.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Археология**

Составитель (и):
В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовый материал по археологии

2. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности

3. Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «Археология» предусматривается рассмотрение теоретико-методологических вопросов. Среди следует особо подчеркнуть следующие: археология и ее место среди исторических наук; историческая и археологическая периодизации; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы полевых и кабинетных исследований; основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд; понятие археологической культуры; относительная и абсолютная хронологии; возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов; методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

Основное содержание курса излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: каменный век (палеолит, мезолит, неолит), энеолит и бронзовый век (ранний, средний и поздний) и железный век (ранний, поздний).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнология и социальная антропология**

Составитель (и):
А.И. Гоголев,
профессор, д.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Этнология и социальная антропология являются формирование у студентов навыков логического мышления, направленного на изучение мировых цивилизаций; углубления понимания социально-политических и культурных условий развития современного человечества; ознакомление студентов с этнокультурными процессами во всемирно-историческом плане.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю формирования этнологии, как науки, методы этнографической классификации народов мира, основные этнокультурные процессы, приведшие к формированию современной этнической картины мира и основные тенденции этнических процессов современности.
2. Уметь: отвечать на вопросы, связанные с объяснением процессов, приведших к становлению современных народов мира.
3. Владеть: знаниями и четким представлением о современных проблемах этнополитического характера, существующих у народов мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы, необходимые для изучения этнокультурных процессов в мире, начиная с эпохи первобытного общества и до современности. Дисциплина по своему содержанию делится на три составные части. В первой освещаются историография предмета, его становление, методы классификации народов мира. Во второй части студенты знакомятся с историей формирования этнического состава населения мира по отдельным континентам, основными этнокультурными процессами во временной эволюции. Третья часть дисциплины посвящается современным этносоциальным, этно- демографическим процессам, основам этнической психологии, межэтническим коммуникациям и конфликтам.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Первобытное общество**

Составитель (и):
Стручкова Н.А.,

доцент кафедры всемирной истории и этнологии, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.З.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Первобытное общество являются :
получение профессиональных знаний о начальном этапе истории человечества; об основных проблемах изучения истории первобытного общества; об основных проблемах и процессах развития человеческой цивилизации; об эволюции общественно-социальных структур в первобытном обществе; о причинах разложения первобытного общества и возникновения политических структур раннеклассовых обществ; о состоянии материальной и духовной культуры первобытного общества; об особенностях развития человечества в отдельных областях первобытной ойкумены; об исторических источниках изучаемого предмета

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- механизм процесса формирования современного человека и человеческого общества (антропогенез, этногенез, социогенез, расогенез);
- этапы развития первобытного общества, хронологию и периодизацию;
- основные культурно-исторические центры первобытной ойкумены;
- основные понятия, определения термины курса истории первобытного общества;
- основные факты социально-экономической, культурной истории первобытного общества на различных этапах развития;

2. Уметь:

- определять основные характерные особенности общества первобытных людей по этапам их развития;
- объяснять поэтапные события истории первобытного общества;
- анализировать исторические процессы, связанные с развитием первобытнообщинного строя.

- решать логические задачи, опираясь на принципы научного анализа.

3. Владеть:

- культурой мышления, научного анализа,
- знанием об общих законах развития общества;
- иностранным языком для чтения и использования научной литературы в учебном процессе;
- профессиональной лексикой.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины отвечает требованиям формирования целостного представления о времени формирования первобытного человеческого общества и связанных с ним проблем, как процесс антропогенеза, социогенеза, механизма разложения первобытного общества.

Содержание курса представляет собой систематическое изложение истории возникновения современного человека («человека разумного»), человеческого общества, духовной и материальной культуры, первых форм социальной организации человека, основных принципов социально-экономических отношений в первобытном обществе и тех механизмов, которые определились в ходе разложения первобытного общества, привели к возникновению социального неравенства и появления государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины история России (до XX века)

Составитель (и):
Дьячкова А.Н.,

Доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.4.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	504
лекционные	144
практические	108
семинары	
СРС	108
на экзамен/зачет	144

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Истории России (до XX в.) являются

- формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ.

- знание основных фактов, событий отечественной истории до XX в., создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др

- понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные события и явления истории России рассматриваемого периода;

- теоретические вопросы, проблематику, периодизацию и особенности изучаемого периода.

- новейшую специальную литературу;
- основные понятия, термины, определения

2. Уметь:

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы;
- правильно оформлять курсовую работу.

3. Владеть:

- техникой конспектирования, тезисного изложения материала;
- навыками устной и письменной речи: логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы;
- первичными навыками выявления и анализа опубликованных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Ядро курса составляют следующие проблемы: преодоление Смутного времени, становление Российского государства и особенности российского самодержавия, формирование восточно-европейского культурно-исторического типа цивилизации. Начало модернизации и европеизации России при Петре Великом; распространение либеральных ценностей и просветительских идей во второй половине XVIII в.

Смута рубежа ХУІХУІІ вв., как проявление глобального структурного кризиса страны и государства, как гражданская война, сопровождавшаяся ростом сепаратизма и политическим распадом страны, предопределила появление новых политических и хозяйственных форм развития. Вторая половина ХУІІ в. – это предреформенный период, что проявилось во многих областях жизни страны. ХУІІІ в. – начало императорского периода в истории России, где основное место занимают реформы, которые рассматриваются с точки зрения концепции модернизации России, начала формирования догоняющего типа развития. Особое внимание уделяется анализу своеобразия социальных, экономических, политических процессов в России, принципиальном отличии нашей страны от европейских государств. В императорский период доминантой исторического процесса являлось расширение границ государства. Внешние вызовы, наряду с внутренними причинами, обусловили проведение ряда важнейших реформ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России XX в.

Составитель (и):

Ермолаева Ю.Н., проф. кафедры истории России, к.и.н.,
Радченко Н.Н., доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.5.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	12
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	432
лекционные	72
практические	108

семинары	
СРС	180
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины Истории России XX в. являются формирование целостного представления о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении России в новейшее время. Структуру курса определяет периодизация отечественной истории XX века: советский (1917-1991) и постсоветский (1992-2010) периоды. Сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов развития эволюционных и революционных процессов в истории России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные этапы истории Советской и современной России; политических деятелей истории России 1917-2010 гг.; основные понятия и термины по истории советской и современной России;

2. Уметь:

Анализировать документы изучаемого периода

Дать характеристику политическому деятелю и исторической личности

Анализировать опубликованную литературу и дать историографический обзор

3. Владеть:

Общепрофессиональными знаниями методов исторических исследований;

Способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

Основной материал курса представляет собой обобщение новейших исторических исследований и анализа публикаций исторических источников. История России XX в. прослеживается по этапам, различающимся своим историческим разнообразием.

Всего в курсе «История России XX в.» выделено 10 этапов, каждому из которых отведен один раздел в программе. В первом освещаются события революции 1917 г., Гражданской войны и вооруженной иностранной интервенции (1918-1920). Во втором и третьем разделах излагаются обстоятельства и условия образования и развития СССР в условия новой экономической политики (1921-1928), форсированной модернизации СССР в период первых двух пятилеток (1928-1937). Следующие разделы отведены истории СССР накануне военных испытаний (1938-1941), эпохе Великой Отечественной войны (1941-1945), послевоенным годам восстановления народного хозяйства (1945-1953), периоду модернизации страны на путях «десталинизации» в годы хрущевской «оттепели» (1953-1964). Последующее развитие страны рассматривается в рамках периодов раннего (1964-1977) и позднего (1977-1985) «развитого социализма». В специальных разделах освещается «перестройка», становление и первые этапы в истории постсоветской России.

Структура курса позволяет проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История древнего мира**

Составитель (и):
Л.И.Егорова, доц.. к.и.н.

направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.6.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	
СРС	108
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История древнего мира являются: 1) *в общеинтеллектуальном плане* изучение «Истории древнего Востока» необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий древнейших цивилизаций, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки достижений рабовладельческой формации в экономической, политической и культурной сферах;

2) *в теоретическом плане* изучение древней истории дает возможность ознакомиться, изучать и сопоставлять различные периоды развития древней истории, в особенности, появление различных философских течений и политических партий;

3) *в практическом плане* студент должен изучить первоисточники – труды древневосточных, древнегреческих и древнеримских авторов, проработать и конспектировать.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- **знать** причины и время появления древнейших цивилизаций; основные периоды их развития; конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории Древнего Мира; имена и характеристики отдельных выдающихся исторических деятелей древности; основные понятия, определения, термины курса (понятийный аппарат); военно-политические союзы и войны древности; основные культурно-исторические центры древнего мира.

- **уметь** решать поставленные задачи, опираясь на принципы цивилизованного и формационного подходов к анализу исторических процессов; определять аристократические общества, их отличительные черты; анализировать проблемные ситуации; ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию; конспектировать предлагаемые научные и научно-популярные труды и статьи; составлять хронологическую таблицу событий за определенный период и портрет исторической личности; подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на семинарских занятиях; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать их для решения методов изученных наук.

3. Краткое содержание дисциплины

Традиционно общий курс истории древнего мира подразделяется на три составные части: историю стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима, захватившего все Средиземноморье. Для всех стран древнего мира характерна определенная

общность в социально-экономических, политических и культурных структурах, которые позволяют объединить их в общее понятие "история древнего мира". Вместе с тем по многим параметрам пути исторического развития древневосточных народов, с одной стороны, и областей античного мира (древних Греции и Рима), с другой, имели существенные различия, которые и позволяют выделить историю этих обществ и регионов в качестве особых социальных организмов (составляющих содержание отдельных курсов "История древнего Востока", "История древней Греции" и "История древнего Рима").

Программа предполагает изложение конкретного материала по основным направлениям экономической, социальной, политической и культурной истории ведущих стран древнего Востока, греческих государств и римской мировой державы, начиная с зарождения в них первичной государственности и первых ростков цивилизации и кончая их упадком и сходом с исторической арены. Наряду с этим излагаются некоторые первичные сведения по основным источникам и источниковедению, дается краткая характеристика изучаемых государств и обществ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История средних веков**

Составитель (и):

М.Б.Амоян, ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.7.
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	72
практические	72
семинары	
СРС	180
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История средних веков является формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на анализ исторических процессов, происходивших в эпоху средневековья в странах зарубежной Европы и идей непрерывности общественного развития на примере эпохи средневековья, отождествляемой понятием «феодализм».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения социально-экономических, политических, военных и культурных показателей, характеризующих изучаемый раздел всемирной истории.

2. Уметь: четкое научное, целостное представление о средневековой истории Европы, как образцовой формы феодализма, распространенного в регионах Евразии и Северной Африки, и все это уметь использовать в предстоящей практической работе.

3. Владеть: представлением о том, что феодализм – это явление, свойственное для всей Европы в рамках европейского единства, в осмыслении общих исторических судеб континента.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы исторической науки. В системе всемирной истории средних веков занимает последовательно третье формационно-цивилизационном развитии человеческой истории, после первобытнообщинного и истории Древнего мира.

История средних веков Европы в хронологическом, социально-экономическом и культурном плане делится на три этапа: раннее средневековье Европы (V- сер. XI вв.), развитое средневековье (вторая половина XI-XV вв.) и на эпоху позднего средневековья в Зарубежной Европе (XVI – первая половина XVII вв.)

В конце прохождения курса студент должен получить четкое представление об основных событиях эпохи европейского феодального общества и выработать общую схему развития истории средневековья в странах Евразии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новая и новейшая история

Составитель (и):

Г.С. Белолобская, ст. преп. кафедры всемирной истории и этнологии;
А.П. Андреев, ст. преп. кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.8.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	90
практические	90
семинары	
СРС	108
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Новая и новейшая история является изучение новой и новейшей истории Европы и Америки с начала 17 в. по настоящее время, зарубежной и отечественной историографии, теории и методологии исторической науки с целью углубления понимания социально-политических условий развития современного мира, прогнозирования будущего.

Основной задачей является формирование целостного представления о характере исторического процесса в новое и новейшее время, об общности судеб и ценностей мировой цивилизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- периоды новой и новейшей истории, их хронологию;

- конкретные факты социально-экономической, политической, культурной, технической истории народов современного мира;
- имена и характеристики выдающихся исторических деятелей современной истории;
- основные понятия, определения, термины курса новейшей истории (понятийный аппарат);

2. Уметь:

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов в двадцатом веке;
- определять тоталитарные и демократические общества;
- анализировать конкретно-историческое развитие отдельных стран и регионов;
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- составить хронологическую таблицу событий за определенный период, тематическую таблицу или политический портрет;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- собрать досье по материалам СМИ на определенное политическое событие, явление, составить исторический очерк и защитить на семинарском занятии;
- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученных наук;
- менять вид и характер своей профессиональной деятельности, работать над междисциплинарными проектами;

3. Владеть:

- реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов;
- интерпретировать исторические события новейшей истории;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории;
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу;
- прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Период с начала XVI по конец XIX вв. – времени, когда в Западной Европе происходит становление буржуазной государственно-политической системы, а процессы капиталистического первоначального накопления охватывают всю социально-экономическую структуру Европы и вовлекают все регионы планеты в орбиту мировой торговли.

Рубеж XIX - XX вв. – времени, когда мир претерпел глобальные геополитические изменения произошедшие в результате обострения политических и торговых противоречий между ведущими европейскими странами.

Страны Европы и Америки (1900 – 1945 гг.): Великобритания, Германия, Франция, Австрия, Италия, Испания, США, Канада, страны Латинской Америки, “малые страны” Западной и Северной Европы, Страны Южной и Юго-Восточной Европы, международные отношения в 1900 – 1914 гг., Первая мировая война, международные отношения в межвоенный период, экономическая стабилизация и процветание 1920-х гг., мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.

Вторая мировая война и послевоенное переустройство мира. Холодная война.

Страны Европы и Америки (1945 – 2000-е гг.): Великобритания, Германия, Франция, Италия, США, Канада, страны Латинской Америки, “малые страны” Западной и Северной Европы, Страны Южной и Юго-Восточной Европы, международные отношения после окончания Второй мировой войны (1945 – 1962), Стабилизация международных отношений и переход к политике разрядки (1963 – конец 70-х гг. XX в.), война во Вьетнаме, международные отношения в 80-х гг. XX в., структурный экономический кризис в 70 – 80-е гг. XX в., европейская интеграция во второй половине XX века, основные тенденции развития международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI века, ведущие течения

общественно-политической мысли и эволюция социальной структуры западного общества во второй половине XX века, культура и искусство в XX веке.

Военные конфликты конца XX – начала XXI вв.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Теория и методология истории**

Составитель (и):

Л.Т. Иванова, профессор кафедры

преподавания истории и обществознания, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.9.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Теории и методологии истории являются изучение теории, методики и практики исторического познания

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. Предмет, особенности и функции исторической науки.
- 1.2. Эпистемологические и методологические принципы исторического познания.
- 1.3. Формационный, цивилизационный подходы к изучению истории.
- 1.4. Альтернативность, вариативность истории.
- 1.5. Общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы познания.
- 1.6. Соотношение истории и современности. Актуальность в истории.

2. Уметь:

- 2.1. работать со специальной литературой и выполнять историографический обзор по своей теме.
- 2.2. формулировать исследовательские задачи.
- 2.3. проводить источниковедческий обзор, анализ и синтез источников.
- 2.4. применять научные методы познания в конкретных исследованиях.
- 2.5. определять структуру исторического исследования.
- 2.6. формулировать концепцию по конкретной проблеме.
- 2.7. работать с понятийно-категориальным и научно-справочным аппаратом.
- 2.8. письменно оформлять локальную научно-исследовательскую работу.

3. Владеть:

- 3.1. системным мышлением и культурой умственного труда, знаком с этическими и правовыми нормами; регулирующими отношения людей в обществе.
- 3.2. современной методологией и методикой решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования, общенаучные методы в исторической науке, специальные исторические методы, методы, заимствованные из других наук, методология и методика решения исследовательских задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Источниковедение

Составитель (и):
Степанова С.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.10.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Источниковедение являются усвоение методики изучения источников: читать и датировать источники, устанавливать авторство, определять достоверность, извлекать научную информацию; овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. основные понятия, определения и термины источниковедения;
- 1.2. основные уникальные письменные памятники и комплексы массовых источников;
- 1.3. методику работы с основными видами источников.

2. Уметь

- 2.1. выявление, отбор и систематизация исторических источников;
- 2.2. оформление архивных выписок;
- 2.3. анализ и синтез источников;
- 2.4. формирование репрезентативной системы фактов.

3. Владеть: методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере

его профессиональной деятельности, знать и использовать достижения информатики в своей области.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и анализа источниковой информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История исторической науки

Составитель (и):

Ермолаева Ю.Н. проф. Кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.11.
Семестр(ы) изучения	7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	60
практические	30
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История исторической науки являются:

- формирование основных профессиональных навыков у студентов;
- знакомство студентов с историей отечественной исторической науки;
- умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовый материал истории исторической науки; основные направления и школы исторической науки.
2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности
3. Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса выделены две части: история исторической науки с древнейших времен до 1917 г. и история исторической науки в XX – начале XXI в., которые имеют внутренние

разделы, связанные как с развитием исторической мысли и исторических знаний, так и с общественными и политическими условиями.

В первой части представлены основные концепции отечественной истории, дана характеристика особенностей познания отечественной истории, показаны процессы становления исторической науки в XVIII в. и формирования органической концепции истории Российского государства в XIX в. В самостоятельный раздел выделены проблемы, связанные с поиском новых подходов к изучению прошлого на рубеже XIX-XX вв.

Во второй части курса освещается развитие советской исторической науки, а также отечественной науки на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины

Составитель (и):

А.Н. Дьячкова, доцент кафедры истории России, к.и.н.,

А.И.Макарова, доцент кафедры преподавания истории и обществознания, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.12
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	54
практические	54
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить детальный анализ исторических источников, а также изучают отдельные явления прошлого. По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в программу курса включены палеография, историческая география, историческая хронология, историческая метрология.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Архивоведение являются изучение условий хранения и использования архивных документов; знакомство студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- Основные функции ведомственных и государственных архивов и их взаимодействия,
- Основные понятия, определения курса «Архивоведения»,
- Основы современной организации архивной службы в стране,

- Задачи по концентрации, сохранности и использованию документов,
- Систему научно-справочного аппарата к документам АФ РФ,
- Правила работы исследователей в читальных залах государственных архивов.

2. Уметь:

- Пользоваться научно-справочным аппаратом архива (списков фондов, дел, путеводителями, каталогом),
- Организовать свою работу в архиве (оформление отношения в архив, допуск к работе с документами и т.д.),
- Пользоваться архивной терминологией (понятийным аппаратом),
- Применять теоретические знания во время архивной практики

3. Владеть навыками:

- Работы с архивными документами в процессе их использования (оформление заказов, методы атрибуции, ведение записей),
- Правильного оформления ссылок на использованные архивные документы в научно-исследовательских статьях, докладах, курсовых и дипломных работах.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс объединяет связанные между собой две основные архивоведческие дисциплины: историю и современную организацию архивного дела в России, теорию и методику архивного дела. В данном курсе также рассматриваются некоторые приемы работы исследователей по выявлению документной информации из архивных источников.

Основными разделами курса являются:

1. История и организация архивного дела на современном этапе.
2. Основные функции государственных архивов: экспертиза ценности документов и комплектование архивов, учет и хранение документов. Создание системы НСА к документам АФ РФ, организация использования архивных документов.
3. Методы и приемы работы исследователя с архивными документами.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Хронология являются знакомство с эволюцией развития календаря, ее связь с развитием знаний в области астрономии и математики, установления взаимоотношений между различными системами время исчисления в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные понятия и определения курса, историю календаря в России, приемы уточнения, проверки и перевода дат.

2. Уметь:

проверять и определять даты исторических событий, пользоваться справочной литературой, формулами и таблицами.

3. Владеть навыками:

основными приемами и методами перевода дат на современную общепринятую систему времяисчисления

3. Краткое содержание дисциплины

Основное внимание хронология сосредотачивает на изучении различных систем летоисчисления, нашедших отражение в источниках, и их взаимных отношений, вырабатывает приемы определения, уточнения и проверки исторических дат. Основными разделами курса являются: история календарных систем у разных народов, история календаря в России, складывания различных систем времяисчисления и проверка, определение и перевод на современную систему времяисчисления дат исторических событий и исторических источников.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Метрология является знакомство со специальными

знаниями, связанных с анализом исторических источников, которые содержат информацию о мерах и измерениях, об эталонах и образцах мер и весов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

историю развития метрической системы и денежного счета Древнерусского и Российского государства; основные понятия и определения курса.

2. Уметь:

Работать со старой метрической системой

3. Владеть навыками:

приемами уточнения, проверки и датировки исторических источников с помощью метрологических данных.

3. Краткое содержание дисциплины

Метрология сосредотачивает все внимание на изучение исторических источников, содержащих информацию о мерах и измерениях, образцах мер, эталонах, на изучении формирования метрологических знаний, складывания и развитие русской метрологической системы и перехода на десятичную систему мер.

Основными разделами курса являются: возникновение и развитие русской метрологии и денежного счета в Древнерусском государстве; меры и денежный счет Российского государства XVI – XVII вв., метрология и денежный счет Российской империи XVIII – начала XX в, меры и денежный счет в Советской России и СССР.

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основах палеографии как специальной исторической дисциплины с целью овладения методикой и техническими приемами, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- характеризовать модели общественного развития (СК-3);
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о комплексе вспомогательных исторических дисциплин и их назначении;
- о славянской азбуке кириллице, применениях ее графики в XI-XVII вв.;
- о внешних признаках письменных памятников (писчем материале, орудиях письма, орнаментах, миниатюрах, филигранях, вязи);

уметь:

- читать тексты;
- владеть элементарными навыками транскрипции текстов;
- раскрывать титла, аббревиатуры, переводить древнерусские буквенные обозначения цифр на современные;

владеть:

- методикой палеографического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины. Предмет, задачи и метод палеографии. Зарождение и развитие палеографии. Практическое использование выводов палеографии в процессе исторического исследования: выявление подлинника, копии, подделки, времени и места

составления, авторства рукописи. Возникновение и развитие славянской письменности. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Типы письма. Материалы и орудия письма. Украшения рукописей. Внешние признаки рукописных памятников Древней Руси. Внешние признаки рукописных источников второй трети XII- конца XV вв. Внешние признаки письменных памятников Русского государства конца XV – XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.

1. Цель дисциплины: формирование знаний о специфике исторической географии как специальной исторической дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о комплексе вспомогательных исторических дисциплин и их назначении;
- об истории возникновения человеческого общества и его развитии;
 - о влиянии географии на развитие исторического процесса;
- особенности политической, экономической географии, географии населения России;

уметь:

- работать над учебной и специальной литературой, источниками;
 - свободно работать с картой (политической, экономической, географической и т.д.) и другими иллюстративными материалами;

владеть:

- основными методами исторической географии.

3. Краткое содержание дисциплины. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина. Источники для изучения исторической географии России. Историческая картография и картографические источники. Историко-географические описания России. Развитие российской картографии. Историческая топонимика. Проблемы исторической физической географии России. Географическая среда. Природно-климатический фактор. Экологический фактор. Проблемы исторической политической географии. Проблемы исторической географии хозяйства России. География сельскохозяйственного и промышленного производства. Проблемы экономико-географического районирования. География путей сообщения. Российские города. Проблемы исторической географии населения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Общая психология и педагогика

Составитель (и):

Т.П. Егорова, ст.преп.; А.П. Колпакова, доц., к.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.13.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Общая психология и педагогика являются формирование у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности; обеспечение общепедагогической теоретической подготовки будущих учителей:

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов понятийно-терминологического аппарата психологии, включающего как собственно психологические, так и общенаучные понятия, который будет способствовать успешному овладению материалом специальных разделов психологии, создаст основу целостного восприятия современных психологических исследований и направлений.

- Сформировать у студентов умения применять полученные психологические знания на практике.

- Развивать научное мировоззрение, ценностные ориентации и мотивацию учения будущих профессионалов.

- Изучения возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.

- Организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

- способы педагогического изучения обучающихся;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

- особенности социального партнерства в системе образования;

- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.п.), в которых протекают процессы обучения и воспитания;
- учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологическую безопасную образовательную среду;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Требования ФГОС ВПО к личности и профессиональной компетентности педагога. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.

Общие основы педагогики. Педагогика как наука, ее объект. Категориальный аппарат педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Понятие методологии педагогической науки. Методологическая культура педагога. Научные исследования в педагогике. Методы и логика педагогического исследования. Теория обучения. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Анализ современных дидактических концепций. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Проблемы целостности учебно-воспитательного процесса. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Методы обучения. Современные модели организации обучения. Типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы. Инновационные образовательные процессы. Классификация средств обучения. Теория и методика воспитания. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые

теории воспитания и развития личности. Закономерности, принципы и направления воспитания. Система форм и методов воспитания. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Понятие о воспитательных системах. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитания патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности. История педагогики и образования. Социальная педагогика. Педагогические технологии. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Общая характеристика педагогических технологий. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирование и проектирование, накопление профессионального опыта. Нормативно-правовое обеспечение образования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г..

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Составитель:
Сергин А. А. заведующий кафедрой теории
и методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности,
к.п.н., доцент ИФКиС

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.14.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

1. **В области обучения** целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки специалистов является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, технических и естественнонаучных знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствующих видах деятельности;

- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно обеспечивать безопасность жизнедеятельности в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. **В области воспитания личности** целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки является: формирование социально-

личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, позволяющих эффективно на выском уровне гражданской ответственности и ответственности должностного руководящего лица проектировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала, выполняющего соответствующую государственную задачу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- о научных и организационных основах безопасности производственных процессов;

- о действии вредных веществ и загрязнений на среды жизни;

- об основных проблемах промышленной и экологической безопасности, безопасности в быту;

- характер взаимоотношений человека в обществе и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания;

- механизм воздействия производства на человека и компоненты биосферы;

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности;

- принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;

- основные международные соглашения, регулирующие экологическую и промышленную безопасность, безопасность труда, характер международного сотрудничества в области экологической и промышленной безопасности;

- принципы и методы проведения экспертизы экологической и промышленной безопасности;

- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;

- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;

- методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

- методы технико-экономического анализа защитных мероприятий;

- современные компьютерные информационные технологии и системы в области безопасности жизнедеятельности;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

2. Уметь:

- осуществлять идентификацию негативных факторов и оценку их опасности;

- осуществлять деятельность по разработке номенклатуры опасностей, вредных и опасных производственных факторов;

- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда;

- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;

- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания;
- пользоваться современными приборами контроля среды обитания;
- рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий и показатели возмещения ущерба от воздействия негативных факторов;
- прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания;
- моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ;
- использовать современные программные продукты в области предупреждения риска экозащиты и экологического менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по снижению воздействия опасных (вредных) производственных факторов и реализовывать их в практике.

3. Краткое содержание дисциплины.

Цель, задачи и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее комплексный характер: социальные, технологические, экологические, медико-биологические, экономические, правовые и международные аспекты, ее роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины. БЖД как: учебная дисциплина, наука и система. Историческое развитие дисциплины. Структура: БЖД – охрана труда – безопасность труда -промышленная безопасность – экологическая безопасность – пожарная безопасность – безопасность в чрезвычайных ситуациях – др. Человек в системе «ЧЕЛОВЕК – СРЕДА – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАТРАТЫ» (« Ч-С-БЖД-З»)). Негативные факторы в техносфере. Потенциальная опасность деятельности. Методы и принципы обеспечения труда. Психология безопасности деятельности. Управление безопасностью труда. Правовое обеспечение БЖД. Классификации ЧС. Поражающие факторы ЧС природного характера и в условиях военного времени. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Критерии поражения людей, зданий и сооружений при ЧС. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС. Средства защиты населения и формирований. Понятие об устойчивости объектов экономики и жизнедеятельности. Виды спасательных работ: разведка и поиск пострадавших, оказание медицинской помощи пострадавшим, доставка продовольствия и медикаментов и др. Классификация пострадавших. Краткая характеристика работ после ликвидации ЧС: гуманитарная помощь, возмещение ущерба здоровью и имуществу граждан, получения компенсаций и льгот, лечение и медицинское обслуживание, предоставление жилья и др. Учет пострадавших. Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика преподавания истории

Составитель (и):
Самсонова Г.И., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.1.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методика преподавания истории являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. Предмет и задачи методики обучения истории.
- 1.2. Структуру содержания исторического образования.
- 1.3. Цели урока истории
- 1.4. Приемы изучения теоретического и практического материала
- 1.5. Приемы и средства изучения картографического материала и хронологии.
- 1.6. Приемы проверки и учета знаний учащихся.

2. Уметь:

- 2.1. Проанализировать программу и учебники
- 2.2. Составить тематический план, поурочный план
- 2.3. Моделировать урок (составить развернутый план-конспект урока)
- 2.4. Провести структурно-функциональный анализ учебно-исторического материала.
- 2.5. Определить цели урока
- 2.6. Определить оптимальные приемы изучения исторического материала
- 2.7. Работать с различными средствами обучения
- 2.8. Подготовить различные типы уроков
- 2.9. Выявить нетрадиционные подходы к обучению истории.
- 2.10. Спланировать различные приемы проверки и контроля знаний.

3. Владеть:

- 3.1. общей и частной методиками в профессиональной сфере.
- 3.2. современной методологией и методикой решения профессиональных задач
- 3.3. планированием своей деятельности, ориентироваться в специальной литературе
- 3.4. культурой мышления, знать его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее понятие о методике как науке. Цели школьного обучения истории. Познавательные возможности учащихся. Стандарты, программы и учебники по методике преподавания истории. Методы и приемы изучения истории в школе. Урок как основная форма работы учителя. Функции и этапы преподавания истории

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Полевая археология**

Составитель (и):
В.Г.Аргунов,
доцент кафедры истории России, к.и.н.;
Д.А. Пестерев,
ст.преподаватель кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.2.
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Полевая археология является создание у студентов навыков проведения полевых археологических работ с конкретными археологическими объектами (стоянки, поселения, погребальные памятники, петроглифы и т.д.).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные понятия археологической науки: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд; понятие археологической культуры; относительная и абсолютная хронологии; возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов; методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, термолюменесцентный, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

2. Уметь:

обследовать территории на предмет выявления археологических объектов, либо с производством раскопок.

3. Владеть:

основными приёмами поисков и изучения археологических памятников, находящихся непосредственно в полевых условиях, т.е. расположенных в различных геоморфологических условиях на определённой местности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основное содержание курса излагается по разделам: археологическая разведка, топография в полевых археологических исследованиях, полевая документация, использование технических средств в полевых условиях, техника раскопок древних поселений, техника раскопок древних погребений, методы исследования памятников первобытного искусства, правила учёта и регистрации находок в полевых условиях, способы и приёмы взятия образцов для анализа археологического материала методами естественных наук.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 Археология каменного века**

Составитель (и):
 В.Г.Аргунов,
 доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.З.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология каменного века является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

место археологии каменного века в истории человека; историческая и археологическая периодизации; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы исследования памятников эпохи палеолита, мезолита и неолита; основные понятия в археологии каменного века

2. Уметь:

использовать данные геологии и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов

3. Владеть:

методами исследования памятников эпохи палеолита, мезолита и неолита

3. Краткое содержание дисциплины

Основное содержание курса «Археология каменного века» излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: ранний палеолит, средний палеолит, поздний палеолит, ранний мезолит, поздний мезолит, ранний неолит, развитый неолит, поздний неолит.

В археологии палеолита особое внимание обращено на синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные эпохи палеолита, а также на первоначальное расселение древних людей, становления и развития каменной и костяной индустрии, появление искусства, domestикация животных, пути освоения нового жизненного пространства: Европы, Северной Азии, Американского континента.

Археология мезолита представляется по археологическим материалам концом X – VI

тыс. до н.э. Даётся картина изменения природной среды на рубеже плейстоцен-голоцен, а также жизни и быта людей мезолитической эпохи. Рассматриваются вопросы расселения человека по территории СНГ в эпоху мезолита, миграционные процессы и отдельные крупные очаги мезолитической культуры: Кавказ, Средняя Азия, Европейская Россия, Сибирь и Дальний Восток. Важное место в разделе занимают вопросы изменения каменной индустрии в эпоху мезолита: ареалы микролитической и пластинчатой индустрий. Начало domestikации мелкого и крупного скота, очаги древнейшего земледелия. Искусство эпохи мезолита.

Археология неолита — это изучение геологических и палеогеографических рамок неолита, развитие природной среды и проблемы хронологии и периодизации неолита. Роль возникновения керамического комплекса в истории человечества. Понятие «неолитической революции», возникновение стабильных очагов древнего земледелия и скотоводства. Неолитические памятники Кавказа, Средней Азии, Крыма и Восточной Европы, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Значение каменного века в истории человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология палеометалла

Составитель (и):

В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.4.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология палеометалла является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о начальных этапах обработки металла, об эпохах энеолита и бронзового века.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историческую и археологическую периодизацию; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; основные понятия в археологии палеометалла:

2. Уметь: использовать данные геологии и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов

3. Владеть: методами исследования памятников эпохи палеометалла

3. Краткое содержание дисциплины

Основное содержание курса «Археология палеометалла» излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: ранний энеолит, средний энеолит, поздний энеолит, ранний бронзовый век, развитый бронзовый век, поздний бронзовый век.

В археологии энеолита и бронзового века особое внимание обращено на становление и развитие обработки металлов, развития технологии изготовления керамики, развитие многоотраслевого хозяйства древних земледельцев и скотоводов, развитие искусства и ремесла, становление доклассового и раннеклассового общества.

Археология энеолита представлена по археологическим материалам древнеземледельческих и скотоводческих памятников Средней Азии, Кавказа, Правобережной Украины и Молдавии, Евразийских степей и Дальнего Востока.

Археология эпохи бронзы – это бронзовый век Восточной Европы, Средней Азии, Кавказа, Урала, Южной и Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Значение эпохи палеометаллов в истории человечества

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология железного века

Составитель (и):
В.Г.Аргунов,
доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.В.5.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология железного века является изучение этнических, хозяйственно-культурных и исторических общностей (скифской, сарматской, сакской, южно-сибирской, славянской и т.д.). В этом же курсе подробно рассматриваются наиболее яркие достижения античной, древнекавказской, среднеазиатской, степной и дальневосточной цивилизаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия в археологии железного века: технологию получения железа в древних обществах, изменения в общественных отношениях в эпоху раннего железа, появление государств и крупных культурно-исторических общностей эпохи железного века, поселения, городища и города раннего железного века, погребальные памятники,

металлические изделия и украшения, ремёсла и керамика, развитие религий и искусства;

2. Уметь использовать методы естественных наук в археологии железного века.

3. Владеть: методами исследования памятников эпохи железного века

3. Краткое содержание дисциплины

В археологии железного века особое внимание обращено на развитие и распространение металлургии, развития технологии изготовления керамики, развитие многоотраслевого хозяйства государств Юга, древних земледельцев и скотоводов степной зоны и охотников лесо-таёжной зоны, развитие искусства, развитие рабовладельческого и раннеклассового общества.

Археология железного века представлена по археологическим материалам древнеземледельческих и скотоводческих памятников Средней Азии, Кавказа, Восточной Европы, Евразийских степей, Сибири и Дальнего Востока.

Значение эпохи железного века в истории человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История народов Северо-Востока РФ

Составитель (и):

А.И. Гоголев,

профессор кафедры всемирной истории и этнологии, д.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.6.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	54
практические	54
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История народов Северо-Востока РФ являются

- изучение основных исторических процессов, происходивших на территории Чукотского, Камчатского полуостровов, Магаданской области, Корякского национального округа с древнейших времен и до начала XXI в.;

- изучение этногенеза палеоазиатских народов и механизмов формирования и развития традиционно-бытовой культуры аборигенного населения северо-восточных районов России;

- получение студентами ясного представления о современном состоянии народов изучаемого региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать об основных этапах исторического развития Северо-Востока России, о времени формирования его коренного населения, особенностях традиционной культуры этих

народов по отдельным национальным районам изучаемого региона.

2. Уметь анализировать основные исторические события, протекавшие в истории Северо-Востока Азии, обобщать основные исторические факты и процессы, приведшие к формированию современного социально-культурного и политического положения региона России и синтезировать полученные знания с общими периодами историко-политических процессов в Отечественной истории.

3. Владеть этими знаниями по дисциплине «История народов Северо-Востока Российской Федерации» для использования их в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Северо-восток России в эпоху первобытнообщинного строя.
2. Районы Северо-Восточной Азии в составе Русского государства в XVII-XVIII вв.
3. Чукотка, Камчатка, восточное побережье Охотского моря в период Новой истории Российской империи (XIX – нач. XX вв.).
4. Новейшая история северо-восточных районов СССР и РФ (XX – нач. XXI вв.)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История народов Якутии

Составитель (и):

Л.Е. Титова,

ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.В.7.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История народов Якутии является глубокое междисциплинарное исследование, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории страны. При этом, вся история края изучается как часть истории России, и непосредственных производителей материальных благ – народных масс, являющихся основной движущей силой исторического процесса. Задачей дисциплины является изучение объективных закономерностей, которые определяют процессы общественного политического развития, опираясь на факты их истинного содержания. Развивание общечеловеческих и нравственных принципов, развитие гражданственности, патриотизма. Дисциплина основана на проблемно-хронологическом, объективном и принципа историзма, сформирования целостного представления на основе объективного анализа о характере социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры в истории Якутии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и культуру народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве; основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке социальных проектов;

2. Уметь: на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; конкретизировать цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, при использовании их для решения изучаемых наук; научно анализировать социально значимые процессы; использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

3. Владеть: культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; способен в современных условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя новейшие информационно-образовательные технологии;

3. Краткое содержание дисциплины

дисциплина охватывает определенные периоды по истории и культуре народов Якутии, с древнейшего этапа до новейшего времени.

основные разделы дисциплины:

В первом модуле во «Введении» представлены его актуальность, цель и задачи изучения, методология, а также краткий обзор всего курса.

Во втором модуле «Якутия в древности и эпоху средневековья» излагается обзор территории Ленского края, её природы и климата. Студенты знакомятся с историей археологического изучения, со средой и его обитателями, с концепциями отечественных и зарубежных исследователей о быте и культуре его народов, о характере присоединения Ленского края в состав Русского феодального государства.

- В третьем модуле «Якутия на этапе перехода России к новой истории (XVIII – первая половина XIX в.)» рассматриваются социально-экономическое развитие Якутской области и политика государства по отношению к ней, традиционное хозяйство, быт и культура его народов, а также, историко-географическое изучение Якутии.

В четвертом модуле «Якутия в период формирования индустриального общества в России (вторая половина XIX – начало XX вв.)» излагается социально-экономическая инфраструктура края, зарождение рыночных отношений, этно-демографические изменения, влияние государственной ссылки, общественно-политическое движение в области.

- В пятом модуле «Установление советской власти в Якутии и гражданская война. Образование Якутской АССР (1918-1924 гг.)». Здесь представлена история политического синдрома, локальный эпизодический характер гражданской войны, национальный вопрос и образование автономной республики, приведших к радикальным преобразованиям.

- В шестом модуле «Якутия в годы НЭПа и форсированного строительства государственного социализма (1921-1941 гг.)» излагается политика и характер проведения НЭПа в регионах, социальные изменения и экономическое развитие, культурная революция и общественно-политические изменения.

- В седьмом модуле «Якутия в годы Великой отечественной войны, в период послевоенного восстановления и десталинизации (1941-1964 гг.)» рассматриваются участие якутян на фронтах войны, Якутия как тыл в годы войны, республика в годы послевоенного восстановления и в период хрущевской «оттепели».

- В восьмом модуле «Якутия в период нарастания кризисных явлений в советском обществе (1965-1985 гг.)» выделены вопросы состояния промышленности и темпов урбанизации, сельского хозяйства, социального развития коренных народов. Рассматривается общественно-политическое положение, образование, наука, культура и спорт.

- В девятом модуле «Якутия на переломе веков (эпоха перестройки и формирования принципов интегрированной суверенизации)» дается характеристика экономического, общественно - политического, экологического, процессы образования и социо-культурного положения в конце XX века.

- Во время прохождения учебного курса студенты будут ознакомлены с комплексным системным анализом, который им необходимо знать как специалистам ВУЗа. В настоящее время, в основном, большинство исследований и открытий происходят на стыке различных научных дисциплин. Для изучения истории Якутии используются комплексные данные: геологии, географии, палеогеографии, зоологии, палеозоологии, краеведения, археологии, антропологии, этнографии, социально-экономической, гражданской и политической истории, политологии, социологии, филологии и т.п.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы реставрации и консервации**

Составитель (и):
А.Н. Алексеева,

ст.преподаватель кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.8.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины _____ являются ...

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: _____
2. Уметь: _____
3. Владеть: _____

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История археологической науки

Составитель (и):

В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.9.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	14
семинары	
СРС	30
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История археологической науки является создание у студентов на основе материалов археологических и археолого-этнографических экспедиций, научной археологической литературы целостного представления по истории археологических исследований в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы развития археологической науки; основные понятия и концепции; формирование основных археологических школ России
2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности
3. Владеть: методами археологических исследований, способностью анализировать опубликованную литературу

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «История археологической науки России» предусматривается рассмотрение всех научных источников по вопросам исследования материальной культуры древнего населения России. Основные пункты курса: обзор всех существующих в настоящее время систематизированных данных по археологии России, изучение рукописных отчетов и литературных данных истории полевого исследования археологических памятников России.

История археологического изучения в России может быть разделена на ряд этапов:

1. XVIII в. – начало XIX в. – Зарождение, начальный этап, начинают проводиться раскопки многих памятников.
2. Середина XIX в. – середина 30-х годов XX в. – Характеризуется развитием Археологии как науки, созданием археологических обществ, музеев. Формированием русской археологии, сложением её основных направлений.
3. Середина 30-х – конец 60-х гг. XX в. – Период характеризуется становлением и развитием советской археологической науки, сложением ряда научных школ.
4. Последняя четверть XX в – настоящее время – Характеризуется децентрализацией

науки (распространением изучения археологии на регионы, раньше её изучали в т. н. Академических центрах, МГУ, СПбГУ, КГУ и некоторых других). Возникают кафедры в университетах Поволжья, на Урале, Сибири, Якутии и на Дальнем Востоке, где формируются собственные археологические школы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы музееведения**

Составитель (и):
А.Н. Алексеева,

ст.преподаватель кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.10.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Основы музееведения является формирование у студентов целостного представления об историческом опыте деятельности музеев, развитии музееведческой мысли и категориальном аппарате данной области знания.

Задачами курса являются:

- раскрытие роли музеев и выставок в мировой истории и культуре
- изучение основных понятий музееведения
- рассмотрение работы музеев и современного законодательства в этой сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

Основные понятия курса: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция;

Социально-экономические и социокультурные предпосылки формирования и становления музея как института;

Социальные функции музея в их исторической динамике и их влияние на концепцию музея, инструментарий, основные направления музейной деятельности;

Роль профильных музеев в формировании теории и методики прикладного музееведения;

2. Уметь:

Анализировать основные проблемы в музейной деятельности,

Объяснить сущность феномена музеефикации, современные тенденции сохранения и

трансляции наследия.

Объяснить специфику музейного предмета и музейной коммуникации,
Анализировать практику популяризации, сохранения историко-культурных памятников и деятельности современных музеев.

3. Владеть:

Методикой изучения музейной аудитории;

Приемами социального пректирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Музееведение как научная дисциплина. Структура музееведения. История музейного дела. Музей как социокультурный институт. Классификация и типология музеев. Музейный предмет и его свойства. Актуальные проблемы научно-исследовательской работы музеев. Фонды музея. Музейный фонд Российской Федерации. Научно-фондовая работа. Музейная экспозиция. Культурно-образовательная деятельность музеев. Экскурсионная деятельность. Музейное право. Культурно-образовательная деятельность музеев. Экскурсионная деятельность. Музейное право. Основы законодательства Российской Федерации в сфере музейной деятельности. Состояние и работа музеев в Российской Федерации. Менеджмент и маркетинг в музейном деле

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология Якутии

Составитель (и):

В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.11.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология Якутии является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии археологических культур Якутии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия в археологии Якутии, место археологии Якутии в археологической системе Северо-восточной Азии; историческая и археологическая периодизации; основные виды археологических источников; археологические памятники и

их классификация

2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности

3. Владеть: методами исследования памятников эпохи палеолита, мезолита, неолита, эпохи ранних металлов и средневековья

3. Краткое содержание дисциплины

Основное содержание курса «Археология Якутии» излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: палеолит, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, раннее и развитое средневековье.

В археологии палеолита Якутии особое внимание обращено на синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные эпохи палеолита, а также на первоначальное расселение древних людей, становления и развития каменной и костяной индустрии, появление искусства, пути освоения нового жизненного пространства: Северо-восточной Азии и Американского континента.

Археология мезолита Якутии представляется по археологическим материалам концом X – VI тыс. до н.э. (сумнагинская культура). Дается картина изменения природной среды на рубеже плейстоцен-голоцен, а также жизни и быта людей мезолитической эпохи. Рассматриваются вопросы расселения человека по территории Якутии в эпоху мезолита, миграционные процессы, освоение арктической зоны и Аляски, культурно-хозяйственная адаптация древнего человека. Важное место в разделе занимают вопросы изменения каменной индустрии в эпоху мезолита. Искусство эпохи мезолита.

Археология неолита Якутии – это изучение стратиграфических и палеогеографических границ сылахской, белькачинской и ымыяхтахской культур, развитие природной среды и проблемы хронологии и периодизации неолита. Изменения в номенклатуре каменных и костяных орудий эпохи неолита Якутии. Роль возникновения керамического комплекса в истории древнего населения Якутии. Погребальные памятники эпохи неолита Якутии. Неолитические писаницы Якутии. Связь неолитических культур Якутии с одновременными культурами, сопредельных территорий Сибири и Дальнего Востока.

Археология бронзового века Якутии. Возникновение металлургии и распространение бронзолитейного производства, бронзовые изделия. Усть-Мильская культура бронзового века Якутии: ареал, хронология, основные памятники, керамика, каменные и костяные изделия, бронзовые изделия. Духовная культура носителей усть-мильской культуры.

Археология раннего железного века Якутии. Технология обработки железа. Происхождение и датировка комплексов раннего железного века Якутии: ареал, хронология, основные памятники, керамика, каменные и костяные изделия, металлические изделия. Погребальные памятники. Духовная культура древнего населения эпохи раннего железного века Якутии. Вопросы этногенеза в эпоху раннего железного века.

Якутия в эпоху средневековья: культура малых домов (ареал, памятники, хронология, гончарное производство, технология обработки металла), кулун-атахская культура (этапы, ареал, памятники, хронология, гончарное производство, технология обработки металла, скотоводство и коневодство). Вопросы этногенеза в эпоху средневековья.

Народы Якутии: этногенез и этническая история юкагиров, эвенков, эвенов, чукчей, саха. Ареал, хронология, материальная культура, экономика, социальная структура, военное дело, духовная культура, искусство.

Культура русских землепроходцев и мореходов Якутии XVII-XVIII вв. Архитектура жилых и хозяйственных построек, археология населения к условиям Севера

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История отечественной культуры**

Составитель (и):
Н.Н.Радченко,
доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.14.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История отечественной культуры является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов становления и эволюции национальной культуры, особенностей социодинамики отечественной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы развития культуры России; историю развития отдельных сфер культуры России; основные понятия и термины истории культуры России; основные достижения культуры России на всем протяжении ее истории; стили и направления развития культуры России; имена, характеристику и значение творчества деятелей культуры России.

2. Уметь: оценивать произведения культуры и искусства; составить характеристику деятеля культуры; соотносить произведения культуры со стилями и направлениями; применять свои знания в практической деятельности.

3. Владеть: представлением о социодинамике отечественной культуры, как о триединстве трех подсистем: культуры мировоззренчески-познавательной (религия, философия, наука); культуры художественно-эстетической (искусство, эстетические представления людей) и культуры соционормативной (политическая, правовая, экономическая культура, мораль, этика).

3. Краткое содержание дисциплины

Культура восточных славян. Культура Киевской Руси (IX-нач. XII вв.). Культура домонгольской Руси (30-е гг. XII – 30-е гг. XIII вв.). Русская культура XIII-XV вв. Культура России XVI в. Культура России XVII в. Культурные преобразования перв.четв. XVIII в. Культура России во вт.четв.-сер. XVIII в. Культура Российской империи во вт.пол. XVIII в. Культура России в перв.пол. XIX в. Культура пореформенной России (вт.пол. XIX в.). «Серебряный век» русской культуры (конец XIX –начало XX вв.). Революция 1917 г. и культура. Советская культура в 1920-е гг. Отечественная культура в эмиграции. Культура СССР в 1930-е гг. Культура в годы Великой Отечественной войны. Культура СССР в

послевоенные годы (1945-1964 гг.). Советская культура в период “оттепели”(1953-1964 гг.). Культура СССР в период “застоя” (1964-1985 гг.). “Перестройка” в СССР и культура (1985-1991 гг.). Культура Российской Федерации на современном этапе развития.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История зарубежной культуры**

Составитель (и):
Г.С. Белолобская,

ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.15.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История зарубежной культуры является изучение истории культуры мировых цивилизаций: истории мировой зарубежной литературы и искусства, религии и философии, архитектуры и науки. Главная цель курса – изучение исторических форм и типов зарубежной культуры, социально-экономических и политических условий ее развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. Знать:

- основные цивилизации человечества;
- основные эпохи зарубежной истории и ее хронологию;
- основные проблемы и процессы развития зарубежных цивилизаций;
- проблемы взаимодействия человека и природной среды в зарубежных обществах;
- многообразие зарубежных культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- о роли науки в развитии зарубежных цивилизаций.

2. Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- оценивать достижения зарубежной культуры;
- анализировать конкретно-историческое развитие отдельных стран и регионов.

3. Владеть:

- типологией цивилизаций;
- историческими формами и типами культур;
- основными понятиями, определениями, терминами;

- конкретными фактами культурной истории зарубежных народов мира;
- именами и характеристиками выдающихся деятелей культуры;
- историей появления первых философских течений и их значением;
- основными этапами научно-технической революции, ее социальными последствиями.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение. Культура первобытного общества.

Раздел II. Культура Древнего Востока. Культура Древнего Египта. Шумеро-Аккадская цивилизация. Культура Древней Индии. Культура Вавилона и Ассирии. Культура Древнего Ирана.

Раздел III. Культура Античного мира. Культура Древней Греции в эпоху классики и эллинизма. Культура Древнего Рима в царский и республиканский периоды. Культура императорского Рима. Эгейская культура. Культура Древней Греции в геометрический и архаический периоды.

Раздел IV. Культура стран Дальнего Востока. Японская культура. Культура Древнего Китая (от эпохи Инь до династии Сун). Культура Китая в эпоху династий Юань, Мин и Цин.

Раздел V. Культуры доколумбовой Америки.

Раздел VI. Культуры Африки.

Раздел VII. Исламская культура и культура Византии.

Раздел VIII. Культура Средних веков в Европе. Скандинавская культура Средневековья. Культура средневековой Франции. Культура средневековой Германии. Культура средневековой Италии. Культура средневековой Англии. Культуры Грузии и Армении в эпоху средневековья. Социальная структура средневекового общества и культура повседневности.

Раздел IX. Культура эпохи Возрождения. Проторенессанс и Раннее Возрождение. Искусство Высокого Возрождения. Искусство Северного Возрождения. Искусство Позднего Возрождения. Маньеризм. Повседневная культура европейцев в XVI – XVII вв. 9.1. Философия и особенности мировоззрения в эпоху Возрождения. Наука и литература. Культура Реформации и Контрреформации.

Раздел X. Культура народов Западной Европы и Америки в Новое время. Искусство Италии, Испании, Голландии и Фландрии в XVII веке. Художественная культура Франции, Англии и Италии в XVIII в. Музыкальная культура в XVII – XVIII веках. Основные философские течения XIX века. Европейская и американская литература в XIX веке (обзор). Искусство Европы и Америки XIX века (обзор). Новые направления в искусстве во второй половине XIX – начале XX вв. Импрессионизм. Постимпрессионизм. 10.1. Философия XVII века. Развитие науки в XVII – XVIII веках. Просвещение в Англии, Франции и Германии (философия, литература, театр). Научные открытия и развитие техники в XIX веке. Музыкальная и театральная культуры XIX века в Западной Европе и Америке.

Раздел XI. Культура в Новейшее время. Социально-гуманитарное знание и философия первой половины XX века. Философия и социально-гуманитарные науки в послевоенном мире. Постмодернизм в философии последней трети XX века. Модернизм в изобразительном искусстве: основные течения и направления. Изобразительное искусство второй половины XX века: основные направления и перспективы. Архитектура XX века: отличительные черты, основные стили и направления. Социальная культура второй половины XX века. Феномен массовой культуры. Научно-техническая и технологическая революция XX века. Литература XX века: особенности и основные направления развития. Музыкальная культура XX века: появление новых жанров и стилей. Кинематограф.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Древнее и средневековое искусство

Составитель (и):
Г.С. Белолобская,

ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	48
практические	48
семинары	
СРС	120
на экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины:

Изучение истории древнего и средневекового искусства: архитектуры, живописи, скульптуры, графики и декоративно-прикладного искусства древнего мира (Египет, Передняя Азия, территория Эгейского моря, Греция, Рим), средневекового мира (Византия, Западная и Центральная Европа, Ближний и Средний Восток, Индия, Китай, Япония, Корея, Монголия) и эпохи Возрождения.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать:

- виды, жанры и стили искусства, историю их становления;
- специфику искусства основных культурно-исторических центров и регионов мира;
- основные понятия, определения, термины курса истории искусства;
- имена и характеристики выдающихся деятелей искусства;
- основные этапы развития и особенности искусства в древнем и средневековом мире, в эпоху Возрождения.

5. Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам дисциплины;
- оценивать достижения искусства человечества древнего и средневекового мира;
- анализировать и выявлять особенности развития искусства в отдельных странах и регионах;
- выделять общие тенденции в развитии искусства.

6. Владеть:

- культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформлять его результаты;
- проблематикой развития искусства;
- необходимым объемом информации для использования его в своей будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Искусство Древнего мира. Искусство Древнего Египта. Искусство Передней Азии (Шумер, Аккад, Вавилон, Ассирия). Эгейское искусство (Крит, Микены, Троя, Тиринф, Киклады). Искусство Древней Греции (Геометрический период, Архаический период, эпоха греческой классики, эллинизм). Искусство римской республики. Искусство Римской империи.

Раздел 2. Искусство средневекового мира. Искусство Византии (5 – 15 вв.). Искусство

Западной и Центральной Европы. Каролингское Возрождение, Оттоново Возрождение. Искусство Франции, Германии, Италии, Англии, Скандинавии. Романское и готическое искусство. Искусство Ближнего и Среднего Востока. Искусство древней и средневековой Индии. Искусство древнего и средневекового Китая. Искусство Японии. Искусство Кореи. Искусство Монголии.

Раздел 3. Искусство Возрождения. Проторенессанс, Раннее, Высокое и Позднее Возрождение в Италии. Искусство Нидерландов и Германии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История археологической науки Якутии**

Составитель (и):
В.Г.Аргунов,
доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	48
практические	48
семинары	
СРС	84
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История археологической науки Северо-Востока РФ является создание у студентов на основе материалов археологических и археолого-этнографических экспедиций, научной археологической литературы целостного представления по истории археологических исследований в Якутии, на Таймыре, Эвенкии, Чукотке, Камчатке, Магаданской области, Охотского побережья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: обзор всех существующих в настоящее время систематизированных данных по археологии Северо-востока России, изучение рукописных отчётов и литературных данных истории полевого исследования археологических памятников Северо-востока России.
2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности
3. Владеть: методами археологических исследований, способностью анализировать опубликованную литературу

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «История археологической науки Северо-востока России» предусматривается рассмотрение всех научных источников по вопросам исследования материальной культуры древнего населения Северо-востока России.

Зарождение археологии в Якутии; первые археологические находки и спорадические раскопки (Г.А. Сарычев, М.П.Овчинников, НА. Виташевский, Г.В. Ксенофонов, Е.Д.

Стрелов, И.Д. Черский и др.) конца XVII - нач. XX вв. Первые исследования писаниц Якутии (М. Бадецкий, В. Мальцев, Я.Ф. Стефанович, Н.И. Попов, Д.А. Клеменц, Н.А. Виташевский, И.И. Майнов и др.) в конце XIX - нач. XX вв.

Развитие археологических изысканий в 1940-1963 гг. Ленская историко-археологическая экспедиция (ЛИАЭ) под руководством А.П. Окладникова (уч. экспедиции В.Д. Запорожской, С.И. Боло, И.И. Барашкова и др.) в 1940-1946 гг. Виллойская археологическая экспедиция 1959-1963 гг. под руководством С.А. Федосеевой (ИЯЛИ СО АН СССР).

Работа Приленской археологической экспедиции (ИЯЛИ ЯФ СО АН СССР) с 1964 г. по настоящее время (Ю.А. Мочанов, рук., С.А. Федосеева, В.Г. Аргунов, И.В. Константинов, С.П. Кистенев, В.И. Эртюков, С.И. Эверстов, В.А. Кашин, В.И. Козлов, З.И. Филиппова и др.).

Работа археологической экспедиции Якутского госуниверситета с 1967 г. по настоящее время (А.Н. Алексеев, Н.Д. Архипов, А.В. Борисов, А.И. Гоголев, Н.Н. Кочмар, А.С. Кириллин, А.Д. Степанов, Н.М. Черосов, В.М. Дьяконов и др.).

Археологические исследования на Таймыре. Археологические находки сотрудников НИИГА в бассейнах рек Хетта, Попигаи, Уэле, Анабар и Оленёк в 1950-60-х гг. Работы А.П. Окладникова (бассейн р. Хатанги). Работа Заполярного отряда ЛОИА под руководством Л.П. Хлобыстина, В.В. Питулько.

Археологические исследования в Эвенкии. Работы отрядов ИА АН СССР в бассейнах рек Подкаменная и Нижняя Тунгуска (Г.А. Андреев, П.П. Пашкин, С.В. Студзицкая, Ю.М. Фомин).

Археологические исследования на Камчатке, Чукотке и Верхней Колыме (Арутюнов, Сергеев). Работы Северо-восточно-азиатской археологической экспедиции СВКНИИ ДВНЦ АН СССР на Чукотке (Н.Н. Диков, М.А. Дикова, М.А. Кирьяк).

Археологические исследования в Магаданской области (С.И. Слободин).

Археологические исследования Охотского побережья (Р.С. Васильевский, В.И. Лебединцев)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология Северо-Востока РФ

Составитель (и):

В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	42
практические	42
семинары	
СРС	96
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История археологической науки Северо-Востока РФ является создание у студентов на основе материалов археологических и археолого-этнографических экспедиций, научной археологической литературы целостного представления по истории археологических исследований в Якутии, на Таймыре, Эвенкии, Чукотке, Камчатке, Магаданской области, Охотского побережья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: обзор всех существующих в настоящее время систематизированных данных по археологии Северо-востока России, изучение рукописных отчётов и литературных данных истории полевого исследования археологических памятников Северо-востока России.

2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности

3. Владеть: методами археологических исследований, способностью анализировать опубликованную литературу

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «История археологической науки Северо-востока России» предусматривается рассмотрение всех научных источников по вопросам исследования материальной культуры древнего населения Северо-востока России.

Зарождение археологии в Якутии; первые археологические находки и спорадические раскопки (Г.А. Сарычев, М.П.Овчинников, Н.А. Виташевский, Г.В. Ксенофонтов, Е.Д. Стрелов, И.Д. Черский и др.) конца XVII - нач. XX вв. Первые исследования писаниц Якутии (М. Бадецкий, В. Мальцев, Я.Ф. Стефанович, Н.И. Попов, Д.А. Клеменц, Н.А. Виташевский, И.И. Майнов и др.) в конце XIX - нач. XX вв.

Развитие археологических изысканий в 1940-1963 гг. Ленская историко-археологическая экспедиция (ЛИАЭ) под руководством А.П. Окладникова (уч. экспедиции В.Д. Запорожской, С.И. Боло, И.И. Барашкова и др.) в 1940-1946 гг. Виллойская археологическая экспедиция 1959-1963 гг. под руководством С.А. Федосеевой (ИЯЛИ СО АН СССР).

Работа Приленской археологической экспедиции (ИЯЛИ ЯФ СО АН СССР) с 1964 г. по настоящее время (Ю.А. Мочанов, рук., С.А. Федосеева, В.Г. Аргунов, И.В. Константинов, С.П. Кистенев, В.И. Эртюков, С.И. Эверстов, В.А. Кашин, В.И. Козлов, З.И. Филиппова и др.).

Работа археологической экспедиции Якутского госуниверситета с 1967 г. по настоящее время (А.Н. Алексеев, Н.Д. Архипов, А.В. Борисов, А.И. Гоголев, Н.Н. Кочмар, А.С. Кириллин, А.Д. Степанов, Н.М. Черосов, В.М. Дьяконов и др.).

Археологические исследования на Таймыре. Археологические находки сотрудников НИИГА в бассейнах рек Хетга, Попигай, Уэле, Анабар и Оленёк в 1950-60-х гг. Работы А.П. Окладникова (бассейн р. Хатанги). Работа Заполярного отряда ЛОИА под руководством Л.П. Хлобыстина, В.В. Питулько.

Археологические исследования в Эвенкии. Работы отрядов ИА АН СССР в бассейнах рек Подкаменная и Нижняя Тунгуска (Г.А. Андреев, П.П. Пашкин, С.В. Студзицкая, Ю.М. Фомин).

Археологические исследования на Камчатке, Чукотке и Верхней Колыме (Арутюнов, Сергеев). Работы Северо-восточно-азиатской археологической экспедиции СВКНИИ ДВНЦ АН СССР на Чукотке (Н.Н. Диков, М.А. Дикова, М.А. Кирьяк).

Археологические исследования в Магаданской области (С.И. Слободин).

Археологические исследования Охотского побережья (Р.С. Васильевский, В.И. Лебединцев)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История археологической науки Северо-Востока РФ

Составитель (и):

В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	42
практические	42
семинары	
СРС	96
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История археологической науки Северо-Востока РФ является создание у студентов на основе материалов археологических и археолого-этнографических экспедиций, научной археологической литературы целостного представления по истории археологических исследований в Якутии, на Таймыре, Эвенкии, Чукотке, Камчатке, Магаданской области, Охотского побережья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: обзор всех существующих в настоящее время систематизированных данных по археологии Северо-востока России, изучение рукописных отчётов и литературных данных истории полевого исследования археологических памятников Северо-востока России.

2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности

3. Владеть: методами археологических исследований, способностью анализировать опубликованную литературу

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «История археологической науки Северо-востока России» предусматривается рассмотрение всех научных источников по вопросам исследования материальной культуры древнего населения Северо-востока России.

Зарождение археологии в Якутии; первые археологические находки и спорадические раскопки (Г.А. Сарычев, М.П.Овчинников, Н.А. Виташевский, Г.В. Ксенофонов, Е.Д. Стрелов, И.Д. Черский и др.) конца XVII - нач. XX вв. Первые исследования писаниц Якутии (М. Бадецкий, В. Мальцев, Я.Ф. Стефанович, Н.И. Попов, Д.А. Клеменц, Н.А. Виташевский, И.И. Майнов и др.) в конце XIX - нач. XX вв.

Развитие археологических изысканий в 1940-1963 гг. Ленская историко-археологическая экспедиция (ЛИАЭ) под руководством А.П. Окладникова (уч. экспедиции В.Д. Запорожской, С.И. Боло, И.И. Барашкова и др.) в 1940-1946 гг. Вилуйская археологическая экспедиция 1959-1963 гг. под руководством С.А. Федосеевой (ИЯЛИ СО АН СССР).

Работа Приленской археологической экспедиции (ИЯЛИ ЯФ СО АН СССР) с 1964 г. по настоящее время (Ю.А. Мочанов, рук., С.А. Федосеева, В.Г. Аргунов, И.В. Константинов, С.П. Кистенев, В.И. Эртюков, С.И. Эверстов, В.А. Кашин, В.И. Козлов, З.И. Филиппова и др.).

Работа археологической экспедиции Якутского госуниверситета с 1967 г. по настоящее

время (А.Н. Алексеев, Н.Д. Архипов, А.В. Борисов, А.И. Гоголев, Н.Н. Кочмар, А.С. Кириллин, А.Д. Степанов, Н.М. Черосов, В.М. Дьяконов и др.).

Археологические исследования на Таймыре. Археологические находки сотрудников НИИГА в бассейнах рек Хетта, Попигай, Уэле, Анабар и Оленёк в 1950-60-х гг. Работы А.П. Окладникова (бассейн р. Хатанги). Работа Заполярного отряда ЛОИА под руководством Л.П. Хлобыстина, В.В. Питулько.

Археологические исследования в Эвенкии. Работы отрядов ИА АН СССР в бассейнах рек Подкаменная и Нижняя Тунгуска (Г.А. Андреев, П.П. Пашкин, С.В. Студзицкая, Ю.М. Фомин).

Археологические исследования на Камчатке, Чукотке и Верхней Колыме (Арутюнов, Сергеев). Работы Северо-восточно-азиатской археологической экспедиции СВКНИИ ДВНЦ АН СССР на Чукотке (Н.Н. Диков, М.А. Дикова, М.А. Кирьяк).

Археологические исследования в Магаданской области (С.И. Слободин).

Археологические исследования Охотского побережья (Р.С. Васильевский, В.И. Лебединцев)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология древних цивилизаций

Составитель (и):

В.Г.Аргунов,

доцент кафедры истории России, к.и.н.;

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.3.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	42
практические	42
семинары	
СРС	96
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология древних цивилизаций является ...

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: _____
2. Уметь: _____
3. Владеть: _____

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Нумизматика**

Составитель (и):
А.Н. Алексеева,

ст.преподаватель кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.3.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	42
практические	42
семинары	
СРС	96
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Нумизматика является усвоение студентами основ нумизматики как науки, изучающей монеты. Задачами курса являются:

- овладение теоретическими знаниями о зарождении и развитии денежного обращения
- овладение элементарными практическими навыками работы с монетами (анализ изображений и надписей, обмер, правила хранения монет).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) основные методы исследования нумизматических памятников и материалов;
- б) типологию монет; российскую и зарубежную нумизматику;
- в) историю становления и особенности товарно-денежных отношений, методы и приемы практической нумизматики;
- д) теорию и методологию сохранения и использования нумизматических памятников.

2. Уметь:

- а) логично представлять освоенное знание,
- б) применять современные теории, методы и концепции нумизматики в практической работе;

3. Владеть:

- а) понятийным аппаратом нумизматики;
- б) современными методами изучения нумизматических памятников;
- в) основными технологиями, методами и приемами практической работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы современных нумизматических исследований. Виды нумизматических источников. История отечественной нумизматики. Направления и проблемы исследований. Исторические факторы, обусловившие появление монеты. Монета как исторический источник. Монетные клады как специфический исторический источник. Общественные функции монеты. Монеты в общественной жизни и быту. Основные нумизматические понятия и термины. Монеты регулярного чекана их разновидности. Денежный счет у восточных славян и в Киевской Руси. Особенности денежного счета на

Руси XXII- середины XIV вв. начало непрерывной чеканки собственной монеты в Московском государстве: причины и значение. Причины, результаты, значение денежной реформы XVI в. Письменные источники по истории денежного обращения России XVI-XVII вв. необходимость денежной реформы второй половины XVII в. и причины ее неудач. Денежная реформа Петра 1. и ее историческое значение. Особенности денежного обращения и финансовой системы в XVIII в. Первые российские ассигнации, причины и последствия их введения. Система денежного обращения в Советский период. Основные приемы работы с монетами в музейных собраниях. Практическая нумизматика. Правила обращения с монетами. Атрибуция монет, их измерение, описание, составление научного паспорта на монету.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 - История раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: археологическая, архивная, музейная

Аннотация к рабочей программе Археологическая практика

1. Цели освоения дисциплины

Целью полевой археологической практики студентов является овладение методикой археологических исследований, получение навыков работы в археологических экспедициях, закрепление знаний по теоретическому курсу «Археология». Приобретённые навыки полевых археологических работ нужны историку-археологу для проведения в дальнейшем самостоятельных изысканий в археологической науке.

Задачей практики является ведение раскопок на поселениях древнего человека, древних погребальных объектах, писаницах, практическое освоение студентами основных методов поиска археологических памятников, правил учёта и фиксации находок, приёмов первичной консервации находок и ведения полевой документации. Студенты должны усвоить характерные особенности памятников различных археологических культур, основные методы проведения археологических разведок и раскопок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В процессе археологической практики формируются умения и навыки:

- Усвоить характерные особенности памятников различных археологических культур.

- Научиться основным методам археологических разведок и раскопок.

- Выявлять и исследовать археологические памятники (проводить археологическую разведку, осуществлять подъёмные сборы, разбивать шурфы и раскопы, проводить раскопки на археологических объектах).

- Научиться основным методам первичной консервации и реставрации артефактов.

- Работать с полевой документацией (составлять планы местности, проводить топосъемку, фотографировать отдельные археологические объекты, проводить нивелировку местности, дневной поверхности раскопа, отдельных артефактов, уровней культурных слоёв и дна раскопа, фиксировать находки на плане, изучать и зарисовывать стратиграфию, вести полевой дневник).

3. Краткое содержание практики

На археологической практике даются основные понятия археологической науки: археологический памятник (стоянка, поселение, погребение, писаница и т.д.), шурфование, раскопки, культурный слой, нивелирование, стратиграфия, каменные и костяные орудия, керамика, типологическая классификация, понятие археологической культуры, методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, термолюменесцентный, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе Архивная практика

1. Цели освоения дисциплины

Профессиональная подготовка историка с высшим образованием немыслима без овладения общепрофессиональными практическими навыками. Освоение этих навыков происходит в период прохождения учебной архивной практики.

Во время прохождения архивной практики студенты должны получить более конкретное представление о структуре, функциях, задачах архивных учреждений и формах их работы: отсюда вытекают основные задачи архивной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. Усвоение знаний об архивах и приобретение первичных навыков работы в архивных учреждениях.
2. Освоение методики выявления архивных документов
3. Углубление представлений студентов о системе и принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и т.д.

В период прохождения архивной практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении не только курсов по истории России, но и по источниковедению, палеографии, архивоведению и другим специальным историческим дисциплинам, уметь их закреплять.

3. Краткое содержание практики

Архивная практика является необходимым элементом учебного процесса, обновление содержания которого в настоящее время требует постоянного совершенствования подготовки исторических кадров.

Такое совершенствование немыслимо без специальных архивных знаний и требует владения методами и приемами архивных работ. Рабочая программа архивной практики предусматривает ознакомление со следующими видами работ: научно-техническая обработка архивных фондов; усовершенствование описи; проверка наличия и состояния дел; простейшая реставрация архивных документов; организация учета и хранения фотодокументов; подготовка выставок архивных документов; составления тематических и фондовых обзоров архивных документов; подготовка к публикации сборников документов; организация научно-технической информации по архиву.

Участие студентов в приведенной выше видах архивной деятельности призвано помочь студентам-историкам в получении более полного представления о деятельности архивных учреждений, в расширении представления о системе и принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и организации использования, а также в освоении некоторых приемов и методов выявления и использования архивных документов в научно-исследовательских и иных целях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе Музейной практики

1. Цели освоения дисциплины

Цель практики: знакомство со специфическими сторонами музейной работы; закрепление знаний, получаемых студентами в процессе обучения; приобретение навыков целенаправленного поиска исторических источников, овладение методикой и техникой их выявления, изучение принципов научной обработки и использования; овладение навыками работы лаборанта, младшего научного сотрудника, методики краеведческой работы, выявления и паспортизации памятников истории и культуры; проведение научно-пропагандистской, образовательной и культурно-массовой работы среди местного населения и школьников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

1. Основные направления музейной деятельности
2. Принципы научной обработки и использования музейных предметов
3. Принципы классификации музейных предметов

2. Уметь:

1. Проводить паспортизацию памятников истории и культуры
2. Проводить подготовку к использованию собранных материалов в научных, учебных и других целях
3. Вести фондовую, экспозиционную и экскурсионную работу в музеях

3. Владеть:

1. Методикой камеральной обработки музейного материала
2. Приемами и методикой экскурсионной работы
3. Навыками целенаправленного поиска исторических источников
4. Методикой и техникой их выявления

3. Краткое содержание практики

а) знакомство с основными видами фондовой работы музеев: порядок организации и работы местных музеев, научное комплектование фондов, порядок ведения фондовой документации, структура фондов музея, состав фондов музея по значению и юридическому положению предметов, атрибуция музейных предметов, первичный учет и первичная научная обработка музейных предметов, систематический учет и научная инвентаризация музейных фондов, составление картотеки основного и вспомогательного фондов, составление паспортов на предметы-подлинники, шифровка музейных предметов, ведение книг учета музейных предметов;

б) знакомство с методикой изучения музейных предметов; классификация и систематизация музейных предметов, отбор предметов музейного значения;

в) задачи хранения музейных фондов: знакомство с основными группами музейных

предметов и факторами, определяющими сохранность музейных артефактов, фондохранилища и их оборудование, особенности хранения памятников культуры;

г) вопросы консервации и реставрации музейных предметов, особенности хранения музейных предметов-подлинников в экспозиции;

д) знакомство с основными принципами построения экспозиций, методы построения тематических экспозиций, экспозиционные материалы;

е) знакомство с основными видами экскурсионно-массовой работы музеев, общеметодические принципы экскурсионной работы, обслуживание неорганизованных посетителей музеев.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г. *(Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».*

4.4.2. Программа производственной практики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

1. Цель дисциплины: Основной целью педагогической практики является формирование профессиональных навыков и умений учителя истории и классного руководителя: владение историческим материалом, способность к решению методических задач, способность организовать учебный процесс и воспитательную работу в классе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Краткое содержание дисциплины. Ознакомление практикантов с учебно-воспитательной работой в школах разных типов и других учебных заведениях. Изучение документации школы (планы работы, школьные журналы, личные дела школьников и др.). Ознакомление с учебной и внеклассной работой по истории и обществознанию (посещение уроков и внеклассных мероприятий, ознакомление с планами работы методического объединения, дидактическими материалами кабинета истории и обществознания). Изучение психолого-педагогической характеристики учащихся закрепленного класса (посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации класса, беседы с классным руководителем, учителями-предметниками, присутствие на психологическом консилиуме класса). Применение на практике полученных теоретических знаний, отработка и закрепление знаний по истории и обществознанию, методике преподавания истории. Конструирование и реализация уроков и внеклассных мероприятий, анализ и самоанализ их с целью корректирования. Планирование учебного процесса. Составление поурочных и тематических планов. Формирование умений практикантов наблюдать и анализировать деятельность учителей и уроки своих товарищей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе образовательной программы бакалавриата, определяемой Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 030600 – «История» с учетом примерной ООП.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет не менее 60 процентов от общего числа преподавателей, что соответствует требованиям ФГОС. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессор имеет не менее 8 процентов от общего числа преподавателей.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 030600 – «История» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет, а также локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим материалом и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе, в которой содержатся издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Одновременный индивидуальный доступ к этой системе имеют не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История .

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 История и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением университета:

Студенты, обучающиеся по данной основной образовательной программе высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по истории России.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


КОД 030600 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ АРХЕОЛОГИЯ

Рассмотрев основную образовательную программу 030600 (код) История (наименование программы), Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем.Ярославского (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения (*при их отсутствии не заполняется*):

Руководитель проектной группы по разработке ООП: Представитель работодателя:

Зав.каф.истории России
(должность),
Ермолаева Ю.Н.(Ф.И.О.)
 (подпись)

Директор Якутского
государственного объединенного
музея истории и культуры народов
Севера им. Ем.Ярославского
(должность)

Шишигин Е.С. (Ф.И.О.)
 (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 030600 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ АРХЕОЛОГИЯ

Рассмотрев основную образовательную программу 030600 (код) История (наименование программы), Министерство культуры и духовного развития РС (Я) (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения *(при их отсутствии не заполняется)*:

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:


Зав.каф.истории России
(должность),

Ермолаева Ю.Н.(Ф.И.О.)

 (подпись)

Министр культуры и духовного
развития РС (Я) (должность)

Борисов А.С. (Ф.И.О.)

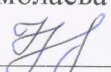
 (подпись)


ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КОД 030600 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ АРХЕОЛОГИЯ

Рассмотрев основную образовательную программу 030600 (код) История (наименование программы), Институт гуманитарных исследований и ПМНС СО РАН (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения (*при их отсутствии не заполняется*):

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:

Зав.каф. истории России
(должность),
Ермолаева Ю.Н.(Ф.И.О.)
 (подпись)

Директор института гуманитарных
исследований и ПМНС СО РАН
(должность)
Алексеев А.Н. (Ф.И.О.)
 (подпись)

